**OŠ PRIMORSKI DOLAC**

**PRIMORSKI DOLAC**



**Na temelju *članka 28.Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i* članka 14.*Statuta OŠ Primorski Dolac* u Primorskom Docu Školski odbor na sjednici održanoj 4.listopada 2019.,godine donosi**

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

**Školska godina 2019./2020.**

**KLASA: 602-02/19-05/01**

**URBROJ: 2134/02-19-01**

**U Primorskom Docu, 4. listopada 2019. godine**

**SADRŽAJ:**

IZBORNA NASTAVA 15

[DODATNA NASTAVA 20](#_Toc463396783)

DOPUNSKA NASTAVA 28

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 32

IZVANUČIONIČKA NASTAVA 48

PROJEKTI 77

PROGRAM RADA RAZREDNOG ODJELA 100

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM 109

PROFESIONALNO USMJERAVANJE UČENIKA 8. RAZREDA 111

IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI 112

**UVOD**

Školski kurikulum odnosi se na način na koji škola implementira Nacionalni okvirni kurikulum uzimajući u obzir odgojno-obrazovne potrebe i prioritete učenika i sredine u kojoj škola djeluje. Izradio se u suradnji s djelatnicima škole, učenicima, roditeljima i lokalnom zajednicom.

Školski kurikulum se odnosi na realizaciju dodatne i dopunske nastave, školskih programa i projekata, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti.

Programi školskoga kurikuluma nisu obvezni.

Planiranje i ostvarivanje međupredmetnih ili interdisciplinarnih tema pridonose međusobnom povezivanju odgojno-obrazovnih područja i nastavnih predmeta u skladnu cjelinu. Njima se razvijaju različite temeljne kompetencije učenika.

Vrjednovanje se temelji na cjelovitom pristupu praćenja i poticanja individualnoga razvoja svakog učenika s ciljem unaprjeđivanja njihovog razvoja u skladu s njihovim sposobnostima.

Školski odbor je na sjednici održanoj 4. listopada 2019. godine donio Školski kurikulum.

Stalno praćenje učenikova rada potiče učenike i pridonosi razvoju radnih navika. Vrjednovanje učeničkih aktivnosti i uspjeha treba služiti osposobljavanju za samovrjednovanje zbog razvijanja svijesti o vlastitom znanju i o važnosti stalnoga učenja.

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program izbornih predmeta, izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima i druge odgojno – obrazovne aktivnosti, programe i projekte na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.

Školskim kurikulumom se utvrđuje:

* aktivnost, program i /ili projekt
* ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta
* namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
* nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
* način realizacija aktivnosti, programa i/ili projekta
* vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta
* detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
* način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja

# DOPUNSKA NASTAVA

**Aktivnosti** su utvrđene su nastavnim planom i programom za osnovnu školu, za sve predmete osim odgojnih i izbornih s individualiziranim oblikom rada u skupinama. Dopunski rad predstavlja posebni odgojno-obrazovni program koji se odnosi na učenika ili skupinu učenika koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.

**CILJ:**

Ovaj oblik nastave ima cilj pomaganje učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha pa se prema potrebi za njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanjem sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja ili više nastavnih predmeta. Posebnu pomoć pružit će se učenicima građana Republike Hrvatske koji se vraćaju iz inozemstva za brže prevladavanje odgojno – obrazovnih razlika. Pomoć za sve učenike s posebnim obrazovnim potrebama koji se školuju po redovitom ili individualiziranom nastavnom programu.

**NAMJENA :** za učenike od prvog do osmog razreda kojima je potrebna pomoć u učenju.

**NOSITELJI:** učitelji razredne i predmetne nastave.Učitelji su odgovorni pri realizaciji dopunske nastave kako bi se učenicima prilagodili prema individualnim sposobnostima i mogućnostima.

**NAČIN REALIZACIJE:**

Dopunska nastava realizira se jedan sat tjedno u tijeku nastavne godine, a prema potrebi učenika individualiziranim oblikom rada u skupini do osam učenika, a za učenike s posebnim obrazovnim potrebama u skupini do pet učenika.

**VREMENIK:**

Dopunska nastava realizira se tijekom nastavne godine prema potrebi učenika od prvog do osmog razreda.

**DETALJAN TROŠKOVNIK:**

MZOŠ

**NAČIN VRJEDNOVANJA:**

U proces samovrjednovanja uključit će se učenici i roditelji anketnim listićima, dok će se u vanjsko vrjednovanje uključiti predstavnici lokalne zajednice i stručne službe.

**NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**

Obrađeni rezultati koristit će se za unaprjeđenje odgojno-obrazovnog rada učitelja i škole u cjelini i određivanja smjernica za povećanje kvalitete nastavnog i školskog rada.

# DODATNA NASTAVA

**Aktivnosti** su utvrđene su nastavnim planom i programom za osnovnu školu kao dodatni oblik rada u školi koji se organizira za darovite učenike. Organiziran je u individualiziranom obliku rada u skupinama za potencijalno darovite učenike.

**CILJ:**

Cilj je otkrivanje iznadprosječne i darovite djece i stvaranje mogućnosti za razvijanje njihove darovitosti u jednom ili više područja. Potrebno je poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima, susretima i smotrama s više timskog promišljanja i unošenja promjena koje će povećati kvalitetu nastavnoga i školskog rada.

**NAMJENA:** za učenike od prvog do osmog razreda osnovne škole koji u određenom nastavnom predmetu ostvaruju natprosječne rezultate.Učenik se uključuje na temelju vlastite odluke.

**NOSITELJI :** učitelji predmetne i razredne nastave od prvog do osmog razreda.

Učitelji su odgovorni pri realizaciji dodatne nastave za učenike koji ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za određeni nastavni predmet ili područje. Potrebno je uočiti darovite učenike i poticati razvoj njihove darovitosti izradom programa u skladu sa sklonostima, interesima, motivacijama i sposobnostima darovitih učenika.

**NAČIN REALIZACIJE:** dodatna nastava je individualizirani oblik rada u skupini, u pravilu do osam učenika. Realizira se prema posebnom ili obogaćenom odgojno – obrazovnom programu za darovitog učenika ili skupinu darovitih.

**VREMENIK** Dodatna nastava realizira se u pravilu jedan sat tjedno tijekom nastavne godine prema interesu učenika iz svih nastavnih predmeta.

**DETALJAN TROŠKOVNIK:** MZOŠ

**NAČIN VRJEDNOVANJA:** U proces samovrjednovanja uključit će se učenici i roditelji anketnim listićima, dok će se u vanjsko vrjednovanje uključiti predstavnici lokalne zajednice i stručne službe.

**NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:**

Obrađeni rezultati koristit će se za unaprjeđenje odgojno-obrazovnog rada učitelja i škole u cjelini i određivanja smjernica za povećanje kvalitete nastavnog i školskog rada.

**IZBORNA NASTAVA**

## *STRANI JEZIK- TALIJANSKI JEZIK*

Izborna se nastava prema Nastavnom planu i programu odnosi na učenikov osobni izbor određenog nastavnog predmeta iz ponude u školi. U sklopu izborne nastave u školi se organizira izborna nastava iz jednog stranog jezika. To je talijanski jezik za učenike od 4. – 8. razreda.

**Aktivnosti** su utvrđene Nastavnim planom i programom za osnovnu školu. Učitelj stranog jezika odgovoran je realizirati nastavu prema nastavnom planu i programu talijanskog jezika za osnovne škole polazeći od individualnih sposobnosti i interesa učenika. Njegov je zadatak poučavati učenika onim znanjima i razvijati one kompetencije koje će im biti potrebni za cijeloživotno obrazovanje i poduzetništvo. U svakoj razini učenike treba upoznati s kulturom i civilizacijom zemalja u korelaciji s vlastitom zemljom, istovremeno razvijajući svijest kod učenika o mnogojezičnosti i višejezičnosti te međukulturalnim sličnostima i razlikama.

Potrebno je učenike poticati na samostalno učenje i usvajanje uspješnih strategija učenja i služenja znanjem pripremajući ih za cijeloživotno obrazovanje te razvijati kod učenika navike skupnog i suradničkog učenja kao i sposobnost samovrjednovanja te mogućnost objektivne samousporedbe s mogućnostima drugih.

**CILJ:**

Ciljevi organiziranja izborne nastave je omogućavanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno – obrazovnom području u kojem učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačani interes.

Cilj je suvremene nastave stranog jezika usmena i pisana komunikacijska kompetencija na stranom jeziku. U skladu s potrebama društva nastava stranih jezika osim jezičnih mora nužno razvijati i vještine komuniciranja, timskog rada te osposobljavati učenika za rješavanje problema. Suvremena nastava u središte nastavnog procesa stavlja učenike i njihov razvoj primjenjujući nastavne metode usmjerene na učenika. Obilježje je tih metoda poticanje učenika na razmišljanje i kognitivno organiziranje sadržaja te kreiranje situacija u kojima učenik može primijeniti postojeće znanje. Rano učenje stranih jezika težište ima u govornoj komunikaciji, odnosno učenje iz situacija posredstvom mimike, gesta, pokreta, likovnog izraza, igre i pjesme. U toj dobi važno je razvijati osjetljivost djece za drugi jezični sustav i olakšati im daljnje učenje stranih jezika. Nastava se u višim razredima osnovne škole postupno usmjerava na kognitivno učenje. Jezične se strukture objašnjavaju uz osvješćivanje njihove upotrebe u kontekstu. U tom se razdoblju nastoji ujednačeno razvijati govornu i pisanu komunikaciju.

**NAMJENA:** Izborna nastava stranog jezika obvezna je za sve učenike koji se za nju opredijele, a učenik bira izbornu nastavu stranog jezika na početku školske godine. Učenik može prestati pohađati izbornu nastavu stranog jezika nakon pisanog zahtjeva roditelja učenika koji se mora dostaviti Učiteljskom vijeću nakon završetka nastavne godine,a najkasnije do 15.kolovoza tekuće godine za sljedeću školsku godinu.

**NOSITELJI:** Nositelj izborne nastave stranog jezika je učiteljica Katarina Plenković.

**NAČIN REALIZACIJE IZBORNE NASTAVE STRANOG JEZIKA**

Izborna nastava stranog jezika realizira se s dva sata tjedno po razrednom odjelu ili dobnoj skupini. Broj nastavnih cjelina kao i broj te raspored tema u nastavnim cjelinama svih programa za strani jezik nije obavezujući. Važno je da se predložene teme obrade.

Pojedine se teme ponavljaju iz godine u godinu zbog potrebe cikličkog proširivanja leksika i struktura. Prijedlozi za izborne teme obrađuju se samo ako je učenicima tema zanimljiva.

Metodičke upute za učitelje, način provjere i vrjednovanja znanja, vještine i sposobnosti navedeni su u Nacionalnom . Broj i optimalno vrijeme provođenja obvezatnih pisanih radova tijekom školske godine treba uskladiti s Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika.

Učitelji će raditi s djecom s posebnim obrazovnim potrebama prema uputama koje se nalaze u Nacionalnom planu i u suradnji sa stručnom službom škole.

**VREMENIK:** Izborna nastava stranog jezika realizira se tijekom cijele nastavne godine za sve učenike koji se za nju opredijele.

**DETALJAN TROŠKOVNIK:** Bruto iznos za realizaciju izborne nastave stranog jezika određen je od strane MZOŠ.

**NAČIN VRJEDNOVANJA:** U proces samovrjednovanja uključit će se učenici i roditelji anketnim listićima, dok će se u vanjsko vrjednovanje uključiti predstavnici lokalne zajednice i stručne službe.

**NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:**

Obrađeni rezultati koristit će se za unaprjeđenje odgojno-obrazovnog rada učitelja i škole u cjelini i određivanja smjernica za povećanje kvalitete nastavnog i školskog rada.

## *INFORMATIKA*

**Aktivnosti** su utvrđene Nastavnim planom i programom za osnovnu školu. Navedeni nastavni sadržaji podijeljeni su u devet programskih cjelina koji se nalaze u dokumentu Podloge za izradbu obrazovnog standarda koji je sastavni dio HNOS-a.

Nastavne teme omogućuju da se izvedbeni program prilagodi tehničkim mogućnostima škole, jer njegovo potpuno izvođenje zahtijeva određeni standard tehničke opremljenosti. Ako računalne mogućnosti u učionici ne zadovoljavaju te standarde, program će se morati prilagoditi. Kvalitetno izvođenje programa pretpostavlja samostalni rad pojedinog učenika na računalu.

**CILJ:** Ciljevi organiziranja izborne nastave je omogućavanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno – obrazovnom području u kojem učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačani interes.

Predmet Informatika treba omogućiti učenicima upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom. U okviru nastavnog predmeta učenici moraju naučiti djelotvorno upotrebljavati računala i biti sposobni ugraditi osnovne zamisli algoritamskoga načina razmišljanja u rješavanje svakodnevnih problema.

Nastavni program mora osposobiti učenike:

* za rješavanje problema;
* za komuniciranje posredstvom različitih medija;
* za prikupljanje, organiziranje i analizu podataka te za njihovu sintezu u informacije;
* za razumijevanje i kritičku ocjenu prikupljenih informacija;
* za donošenje zaključaka na temelju prikupljenih informacija;
* za timski rad pri rješavanju problema

Treba razviti kod učenika sposobnost razlikovanja bitnoga od nebitnoga. Potrebno je kod učenika razviti nazore koji će omogućiti razlikovanje, ali i integraciju virtualnoga i stvarnoga te kritičkoga prihvaćanja sadržaja (nije sve istinito, nije sve dobronamjerno, anonimnost ne znači neodgovornost).

Po završetku osnovne škole učenici bi trebali biti u stanju:

* vješto upotrebljavati ulazno-izlazne naprave;
* djelotvorno upotrebljavati pomagala za pripremu pisanih dokumenata i izradbu prikaza;
* djelotvorno upotrebljavati pomagala za pristup do udaljenih informacija te za udaljeno komuniciranje;
* prepoznati i odabrati prikladna tehnološka sredstva i alate za rješavanje određenih problema;
* razumjeti načine pohranjivanja informacija u računalima;
* prepoznati sklopovske i programske probleme koji se pojavljuju u svakodnevnom radu i odabrati načine njihova otklanjanja;
* shvaćati pravna i etička načela uporabe informacijske i komunikacijske tehnologije i raspraviti posljedice njihova narušavanja;
* upotrebljavati primjerene programske alate kao potporu u učenju i istraživanju;
* upotrebljavati multimedijske alate kao potporu vlastitoj i grupnoj produktivnosti u učenju;
* odabrati i ocijeniti prikladna pomagala za rješavanje raznovrsnih zadataka i problema iz stvarnoga života.

**NAMJENA:** za učenike sedmog i osmog razreda osnovne škole.

Izborna nastava informatike obvezna je za sve učenike koji se za nju opredijele, a učenik bira izbornu nastavu informatike na početku školske godine. Učenik može prestati pohađati izbornu nastavu informatike nakon pisanog zahtjeva i obrazloženja roditelja učenika i učenika Učiteljskom vijeću do početka školske godine pod uvjetom da obaveznu satnicu zamijeni drugim izbornim predmetom ili aktivnošću u školi.

**NOSITELJI:** Nositelj izborne nastave informatike je učiteljica Ivana Ora.

**NAČIN REALIZACIJE IZBORNE NASTAVE INFORMATIKE:** Izborna nastava informatike realizira se s dva sata tjedno po razrednom odjelu ili dobnoj skupini učenika od petog do osmog razreda.

**VREMENIK:** Izborna nastava informatike realizira se tijekom cijele školske godine za sve učenike koji se za nju opredijele.

**DETALJAN TROŠKOVNIK:** MZOŠ

**NAČIN VRJEDNOVANJA:** U proces samovrjednovanja uključit će se učenici i roditelji anketnim listićima, dok će se u vanjsko vrjednovanje uključiti predstavnici lokalne zajednice i stručne službe.

**NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:** Obrađeni rezultati koristit će se za unaprjeđenje odgojno-obrazovnog rada učitelja i škole u cjelini i određivanja smjernica za povećanje kvalitete nastavnog i školskog rada.

## *VJERONAUK*

**Aktivnosti** su utvrđene su Nastavnim planom i programom za osnovnu školu. Učiteljica vjeronauka odgovorna je prenijeti učenicima vjersko-odgojnu zadaću u duhu evanđelja kršćanske poruke i tradicije, temeljne vrijednosti naše kulture i civilizacije kao što su ljudska prava, sloboda, autonomija i dostojanstvo ljudske osobe koje su zajedničke današnjim europskim narodima i zemljama. Kako bi učenicima omogućivali istinsko i stvaralačko, ljudsko i vjerničko, osobno i zajedničko komuniciranje sa sadržajima evanđeoske poruke i tako pomaže ljudskoj osobi da se ostvari u svojem cjelovitom tjelesnom i duhovnom, ljudskom i vjerničkom, osobnom i društvenom, vjerskom i kulturnom identitetu.

**CILJ:** Ciljevi organiziranja izborne nastave je omogućavanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno – obrazovnom području u kojem učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačani interes.

Cilj nastave vjeronauka u osnovnoj školi jest sustavno teološko-ekleziološko antropološko-pedagoško povezivanja Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno upoznavanje vjere.

**NAMJENA:** za učenike od prvog do osmog razreda osnovne škole. Izborna nastava vjeronauka obavezna je za sve učenike koji se za nju opredijele, a učenik bira izbornu nastavu vjeronauka na početku školske godine. Učenik može prestati pohađati izbornu nastavu vjeronauka nakon potpisivanja druge ankete o izbornoj nastavi vjeronauka do početka školske godine.

**NOSITELJI:** Nositelji izborne nastave vjeronauka je učiteljica vjeronauka Ružica Šarić.

**NAČIN REALIZACIJE IZBORNE NASTAVE VJERONAUKA** Izborna nastava vjeronauka realizira se s dva sata tjedno po razrednom odjelu ili dobnoj skupini učenika od prvog do osmog razreda. Vjeronaučna građa u svim godištima oblikovana je u tematske cjeline koju čine dvije ili više tema. Vjeronaučna nastava prednost daje metodičkim pristupima, sustavima, metodama i postupcima koji učenicima omogućuju istinsko i stvaralačko, ljudsko i vjerničko, osobno i zajedničko komuniciranje sa sadržajima evanđeoske poruke. Vjeronaučna didaktika i metodika razlikuje opće, posebne i pojedinačne ciljeve u svakom godištu. Vjeroučitelji rade po smjernicama HNOS-a za izravnu pripravu nastavne teme i izvođenje vjeronaučne nastave.

**VREMENIK:** Izborna nastava vjeronauka realizira se tijekom nastavne godine za sve učenike koji se za nju opredijele od prvog do osmog razreda.

**DETALJAN TROŠKOVNIK:** MZOŠ

**NAČIN VRJEDNOVANJA:** U proces samovrjednovanja uključit će se učenici i roditelji anketnim listićima, dok će se u vanjsko vrjednovanje uključiti predstavnici lokalne zajednice i stručne službe.

**NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:** Obrađeni rezultati koristit će se za unaprjeđenje odgojno-obrazovnog rada učitelja i škole u cjelini i određivanja smjernica za povećanje kvalitete nastavnog i školskog rada.

**IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

**Aktivnosti** proizlaze iz Nastavnog plana i programa za osnovnu školu. Učenici obogaćuju i proširuju znanje iz pojedinih nastavnih predmeta te se pripremaju i potiču za sudjelovanje na natjecanjima, susretima i smotrama. INA organiziraju se za sve učenike : od onih prosječnih sposobnosti, darovitih i učenika koji zaostaju za očekivanom razinom učenja do učenika s posebnim potrebama.

U školi djeluju INA iz sljedećih područja:

* iz jezično-umjetničkog područja: literarne, dramske, likovne, glazbene, kreativne, stvaralačke
* iz društvenog područja ( vjeronaučna olimpijada)
* klubovi ( Športski školski klub, Učenička zadruga)

**CILJ:** Ciljevi su sprječavanje društveno neprihvatljivoga ponašanja, poticaj za samostalno istraživačko učenje i zadovoljavanje različitih potreba i interesa učenika. Učitelji planiraju odgojno – obrazovni rad s ciljem uspješnog poticanja učenika na angažiranje za rad izvan redovne nastave i kvalitetnog provođenja slobodnog vremena.

**NAMJENA :** za učenike od prvog do osmog razreda radi zadovoljavanja različitih potreba i interesa učenika. INA se organiziraju se za sve učenike prosječnih sposobnosti, darovite učenike, učenike s posebnim obrazovnim potrebama i učenike koji zaostaju za očekivanom razinom učenja. Učenici se samostalno odlučuju o uključivanju što odražava njihovu želja za većim uspjehom i pokazuje veću motivaciju za učenjem u slobodnijim okruženjima poučavanja.

**NOSITELJI** su učitelji razredne i predmetne nastave.

**NAČIN REALIZACIJE:** Izvannastavne aktivnosti povezane su s određenim nastavnim predmetom ili su interdisciplinarne prirode. Način i metode realizacije izvannastavnih aktivnosti pretežito su projektnoga, istraživačkog, odgojno – obrazovnog rada ili terenske nastave koji se u pravilu realizira jedan sat tjedno po skupini tijekom nastavne godine.

**VREMENIK:** Izvannastavne aktivnosti realiziraju se tijekom nastavne godine izvan redovne nastave za učenike od prvog do osmog razreda prema njihovom interesu i izboru.

**NAČIN VRJEDNOVANJA:** U proces samovrjednovanja uključit će se učenici i roditelji anketnim listićima, dok će se u vanjsko vrjednovanje uključiti predstavnici lokalne zajednice i stručne službe.

**NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:**

Obrađeni rezultati koristit će se za unaprjeđenje odgojno-obrazovnog rada učitelja i škole u cjelini i određivanja smjernica za povećanje kvalitete nastavnog i školskog rada.

**IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI**

Izvanškolske aktivnosti podrazumijevaju prema Nastavnom planu i programu izvanučioničku nastavu koja obuhvaća sve planirane programske sadržaje izvan škole : od izleta ( jednodnevnih i poludnevnih) i ekskurzija, odlazaka u kino, kazalište, muzeje, galerije, knjižnice do terenske nastave i škole u prirodi.

**CILJ:** Cilj izvanškolskih aktivnosti je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu. Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad i utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine. Pri organizaciji ovoga oblika rada valja voditi računa o interesima, mogućnostima i sposobnostima učenika. Izvanškolska nastava treba koristiti mogućnost interdisciplinarnoga povezivanja sadržaja različitih nastavnih predmeta. Pogodnost ovoga oblika jest lakše i brže učenje. Važno je temeljito planirati aktivnosti izvan učionice, s jasno osmišljenim ciljevima i zadaćama. Plan i program ovih aktivnosti utvrđuju se Godišnjim planom i programom rada škole.

**NAMJENA:** za učenike od prvog do osmog razreda osnovne škole prema prethodnoj pisanoj suglasnosti roditelja.

**NOSITELJI:** Nositelji izvanškolskih aktivnosti su učitelji razredne i predmetne nastave, stručni suradnici i ravnatelj. Učitelji planiraju izvanškolske aktivnosti u mjestu i izvan mjesta u kojem je škola smještena isključivo u funkciji realizacije Nacionalnog kurikuluma i Nastavnog plana i programa. Učitelji predlažu izvedbeni plan i program izvanškolske aktivnosti s ciljevima, načinom realizacije, vremenikom, troškovnikom i načinom vrjednovanja, prate učenike te se brinu o njihovoj sigurnosti.

**NAČIN REALIZACIJE IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI:** Škola će za svaku izvanškolsku aktivnost izraditi detaljan program aktivnosti s ciljevima, načinom realizacije, vremenikom, troškovnikom i načinom vrjednovanja. Škola Godišnjim planom i programom planira izvanškolske aktivnosti, izvedbeni plan i program donosi na prijedlog roditelja, učenika i učitelja.

**VREMENIK** će se planirati Godišnjim planom i programom rada škole kao i mjesečnim planom i programom vodeći računa o korelaciji između više nastavnih predmeta.

**DETALJAN TROŠKOVNIK:** Za svaku izvanškolsku aktivnost izradit će se troškovnik u Izvedbenom planu i programu za određenu aktivnost.

**NAČIN VRJEDNOVANJA:** U proces samovrjednovanja uključit će se učenici i roditelji anketnim listićima, dok će se u vanjsko vrjednovanje uključiti predstavnici lokalne zajednice i stručne službe.

**NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:** Obrađeni rezultati koristit će se za unaprjeđenje odgojno-obrazovnog rada učitelja i škole u cjelini i određivanja smjernica za povećanje kvalitete nastavnog i školskog rada.

# PROJEKTI I PROGRAMI

Djelatnici škole, učenici i roditelji uključeni su u sljedećim važnim projektima koji omogućavaju razvoj kvalitete odgojno-obrazovnog procesa:

-Za sigurno i poticajno okruženje u školama

-Dječji tjedan (7. – 13. listopada)

- Dan zahvalnosti za plodove zemlje

- Mjesec borbe protiv ovisnosti (15. studenog – 15. prosinca)

- „ A di si ti?“ (prosinac)

- Odgoj u solidarnosti (prosinac)

- Pretežno vedro (suradnja s NZJZ Splitsko-dalmatinske županije)

- Dan ružičastih majica

- Projekt „Marijini obroci“

- Povijest očima forenzičara ( Udruga Hrvatski identitet, Medicinski fakultet Split)

- Mystery of History, Erasmus+ K219

**IZBORNA NASTAVA**



**- TALIJANSKI JEZIK –**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | * zainteresirati što veći broj učenika za talijanski jezik * upoznavanje zemlje i kulture talijanskih govornih područja te obradom tekstova iz kulture i civilizacije * ovladati vokabularom, komunikacijom, gramatikom i pisanjem prema odgovarajućem godišnjem planu za svaki pojedini uzrast * vježbanje i proširivanje već usvojenih jezičnih sadržaja |
| NAMJENA | * usvajanje svih jezičnih vještina: * usvojiti čitanje planiranih sadržaja * usvojiti vokabular u svrhu vođenja komunikacije * usvojiti i nati primjeniti gramatičke strukture * ovladati vještinom pisanja * samostalnost u komunikaciji i artikulaciji osobnih stavova, mišljenja, želja * opća kultura |
| NOSITELJI | * Katarina Plenković, prof. * učenici od IV. do VIII. razreda |
| NAČIN  REALIZACIJE | * slušanje izvornih govornika sa CD-a * teoretska predavanja * izvođenje vježbi kroz grupni i pojedinačni rad, te rad u paru * prikupljanje materijala iz časopisa i sa interneta, te njihovfa obrada i prezentacija * suradnja s drugim učiteljima |
| VREMENIK | * tijekom godine (po 2 sata tjedno) * ukupno zaduženje: 70 sati svaka grupa |
| TROŠKOVNIK | * fotokopirni materijal |
| *NAČIN*  *PRAĆENJA* | * osnova je motiviranost i aktivnost svakog učenika te ostvareni individualni napredak * praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika * razgovor s učenicima * analiza rada, uspoređivanje i savjetovanje za budući rad * preporuka za postizanje boljih rezultata |

- **VJERONAUK -**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Cilj katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi sustavno je i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnoga i cjelovitoga, ekumenski i dijaloški otvorenoga upoznavanja katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i postignuća cjelovitoga općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru. |
| NAMJENA | * izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji, za postavljanje -pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta u odnosu prema vremenitosti i vječnosti * ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj * postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenoga učiteljstva * biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom * razvijati spoznaju i stav da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i na život u skladu s tim pozivom... |
| NOSITELJI | * vjeroučiteljica Ružica Šarić, vjeroučenici |
| NAČIN REALIZACIJE | * sukladno nastavnom planu i programu za Vjeronauk |
| VREMENIK | * tijekom cijele školske godine |
| TROŠKOVNIK | * troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdaci škole. |
| *NAČIN PRAĆENJA* | Način vrednovanja i korištenja rezultata vjeroučenika je propisan od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. Vrši se pisanim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja. |

****- **INFORMATIKA –**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | * osposobljavanje učenika za primjenu osnovnih informatičkih znanja u svakodnevnom životu i razvijanje pravilnog odnosa prema upotrebi i zaštiti programa i podataka * razvijanje sposobnosti za primjene informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim primjenskim područjima |
| NAMJENA | * samostalno služenje računalom sa svrhom primjene stečenih znanja  i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, zabave i komunikacije. |
| NOSITELJI | * učenici 7. i 8. razreda * učiteljica Informatike Ivana Ora |
| NAČIN REALIZACIJE | * nastava se odvija na računalu u informatičkoj učionici |
| VREMENIK | * rujan 2019. - lipanj 2020. |
| TROŠKOVNIK | * troškovi za papir, toneri, CD/DVD-e * popravci i servis računala |
| *NAČIN PRAĆENJA* | * provjera i vrednovanje postignuća učenika obuhvatit će poznavanje i razumijevanje nastavnih sadržaja koje će se ocjenjivati usmenim i pismenim ispitivanjem. * vrednovat će se usvojenost sadržaja, praktična primjena znanja (vježbe i praktični zadaci) i samostalnost i odgovornost. |

**DODATNA NASTAVA**

**DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK –**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | * razvijati ljubav prema materinskom jeziku - ukazivati na bogatstvo hrvatskog jezika - podizati svijest o važnosti učenja hrvatskog jezika - usvajati hrvatski jezični standard - razvijati leksička, fonetska, gramatička i književna znanja - njegovati čistoću hrvatskog jezika, pravopis i pravogovor - razvijati kreativno mišljenje |
| NAMJENA | * darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za hrvatski jezik kako bi dodatno proširili znanja o hrvatskom jeziku, razvili sposobnosti i vještine da bi ih mogli primijeniti u svakodnevnom životu |
| NOSITELJI | * Učiteljica Hrvatskog jezika Maja Mamić |
| NAČIN REALIZACIJE | * rješavanje zadataka i zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja - problemsko istraživanje -rad u paru -individualni pristup, razgovor, suradničko učenje |
| VREMENIK | * 1 školski sat tjedno tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK | * potrošni materijal, izrada radnih listića, troškovi fotokopiranja -putni troškovi odlaska na županijsko natjecanje |
| *NAČIN PRAĆENJA* | * provjera učeničkog znanja i sudjelovanje na natjecanjima - poticanje individualnosti, ali i pripadnosti grupi - samovrednovanje uspjeha |

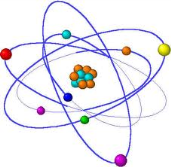
**DODATNA NASTAVA –MATEMATIKA-**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja, poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na raznim natjecanjima, isticanje važnosti podizanja razine znanja i njegove praktične primjene za razvoj cjelokupnog društva. |
| NAMJENA | Posvetiti veću pozornost darovitim učenicima koji s lakoćom savladavaju redovni nastavni program, a koji imaju volju i želju intenzivnije se baviti matematikom. |
| NOSITELJI | Učiteljice razredne nastave (Marina Omašić, Kasija Jadrić, Marica Alebić i Lucija Radan) i nastavnica Matematike Danica Kačić Barišić sa zainteresiranim učenicima od I. do VIII. razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | * prema nastavnom planu i programu nastave matematike * kroz razne igre i kvizove * individualiziran pristup, suradničko učenje * učenje kroz igru logičkih zadataka, timski rad |
| VREMENIK | * 1 školski sat tjedno tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK | Troškovi za dodatna nastavna sredstva i pomagala, aplikacije, predvidjeti i troškove za nagrade za najuspješnije na natjecanjima. |
| *NAČIN PRAĆENJA* | * individualno praćenje uspješnosti usvajanja * planiranih sadržaja * ostvarenost planiranog * uspješnost na kvizovima i natjecanjima * zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim * brojnost učenika na satovima dodatne nastave |

**DODATNA NASTAVA – BIOLOGIJA-**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | * razvijati pozitivan odnos i ljubav prema prirodi * usvojiti znanja o izvornoj stvarnosti temeljem promatranja procesa i pojava u prirodi * razvijati sposobnost logičkog zaključivanja i kritičkog mišljenja na osnovi promatranja prirodnih procesa i pojava * usvojiti pozitivne stavove – uvjerenja o važnosti prirode i njezine zaštite * promicati zdravlje, zdrav stil života i usvajati zdrave životne navike * razvijati sposobnost za samostalno i grupno izvođenje praktičnih radova i pokusa te istraživačkih radova * razvijati vještine i sposobnosti točnog, preciznog govornog, pismenog i grafičkog izražavanja * sudjelovanje u natjecanju (školskom , županijskom, državnom) * omogućiti darovitim i talentiranim učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala |
| NAMJENA | * učenicima 8. razreda |
| NOSITELJI | * nastavnica Biologije Marija Dragun |
| NAČIN REALIZACIJE | * individualni, grupni rad * izvođenje praktičnih radova * rješavanje problemskih zadataka * školska, županijska, državna natjecanja * terenska nastava * istraživački rad |
| VREMENIK | * tijekom školske godine, 1 sat tjedno * razdoblja natjecanja: od kraja siječnja do svibnja * 35 nastavnih sati |
| TROŠKOVNIK | * za potrebe praktičnog rada u kabinetu/učionici: fotokopirni papir, hamer, medicinske rukavice, skalpel, žileti, pincete, predmetna i pokrovna stakalca, ubrusi, tacna ili podložak * za potrebe terenskog rada prijevoz učenika autobusom i ulaznice u posjetima radionica Prirodoslovnog muzeja, posjet Zdravstvenom obrazovnom centru, Prirodoslovno matematičkom fakultetu, Medicinskom fakultetu financiraju roditelji uz unaprijed potpisanu suglasnost |
| *NAČIN PRAĆENJA* | * ostvarenje ciljeva procjenjuje se postignutim uspjehom u samostalnom radu, usmenom i pismenom provjeravanju učenika kroz cijelu školsku godinu, a rezultira upućivanjem učenika najprije na školsko, a potom i na ostala natjecanja |

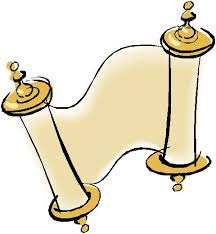
**DODATNA NASTAVA – KEMIJA –**



|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | * proširiti gradivo iz kemije * provesti složenije kemijske pokuse koji nisu predviđeni za rad na redovnoj nastavi * razviti vještine pažljivog promatranja i bilježenja pojava tijekom izvođenja pokusa * pripremiti učenike za natjecanje * razvijanje pozitivnog stava prema kemiji i ostalim prirodnim znanostima |
| NAMJENA | * sudjelovanje na školskim i županijskim natjecanjima * proširivanje znanja učenika * razvijanje ekološke svijesti i odgovornosti * poticanje istraživačkog pristupa i kreativnosti * stjecanje trajnih i praktičnih znanja |
| NOSITELJI | * nastavnica Kemije Ana Bralić i zainteresirani učenici |
| NAČIN REALIZACIJE | * primjenom različitih tipova zadataka, oblika i metoda rada:   + praktičan rad   + problemski zadatci   + korištenje razne literature i interneta |
| VREMENIK | * tijekom školske godine, 1 sat tjedno |
| TROŠKOVNIK | * materijali i sredstva za dodatnu nastavu (pribor, kemikalije, literatura i papir) * organizacija školskih natjecanja * sudjelovanje na županijskim natjecanjima (troškovi prijevoza) |
| *NAČIN PRAĆENJA* | * ostvarenje ciljeva procjenjuje se postignutim uspjehom u samostalnom radu, usmenom i pismenom provjeravanju učenika kroz cijelu školsku godinu, a rezultira upućivanjem učenika najprije na školsko, a potom i na ostala natjecanja. |

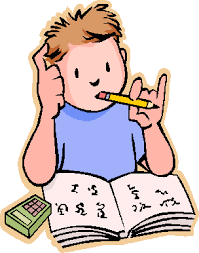
j0335112**DODATNA NASTAVA – GEOGRAFIJA-**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Kod učenika razvijati interes za geografske sadržaje, jačati vještine komunikacije, razvijati pravilan odnosa prema natjecanju i prihvaćanju rezultata natjecanja |
| NAMJENA | Učenici koji žele proširiti svoja znanja i vještine sudjelovanjem na različitim razinama natjecanja |
| NOSITELJI | Nastavnik Geografije Ivan Relja |
| NAČIN REALIZACIJE | Učenici od petog do osmog razreda u dogovoru s učiteljima dogovaraju satove dodatne nastave |
| VREMENIK | Od listopada pa dalje prema rezultatima koje učenici postignu na različitim razinama natjecanja |
| TROŠKOVNIK | Na razini županijskog i državnog natjecanja troškove snosi škola |
| *NAČIN PRAĆENJA* | Analiza postignuća učenika prema riješenim testovima na određenim razinama natjecanja |

**DODATNA NASTAVA - POVIJEST –**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | * razvijanje interesa učenika za izučavanje prošlosti, očuvanje kulturne baštine i nacionalnog identiteta * vrednovanje različitih izvora informacija, razvijanje povijesnog mišljenja, i poticanje istraživačkog pristupa i kreativnosti |
| NAMJENA | * stjecanje trajnih znanja i vještina * sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju |
| NOSITELJI | * nastavnik Povijesti Mirko Vukušić i zainteresirani učenici |
| NAČIN REALIZACIJE | * primjenom različitih tipova zadataka, oblika i metoda rada |
| VREMENIK | * tijekom školske godine 2019./2020. u trajanju od po 35 sati za učenike V. do VIII. razreda |
| TROŠKOVNIK | * obilazak povijesno-kulturnih lokaliteta, troškovi * sudjelovanja na natjecanjima |
| *NAČIN PRAĆENJA* | * vrednovanje će se temeljiti na osnovi uključenosti i motiviranosti učenika, te uspjehu postignutom na natjecanju |

**DOPUNSKA NASTAVA**

****

**DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK –**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Nadoknađivanje znanja, brže i lakše stjecanje sposobnosti i vještina potrebnih za redovito praćenje nastavnog procesa hrvatskog jezika |
| NAMJENA | Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, koji teže svladavaju određene nastavne programe, koji se teže koncentriraju na satu, koji su zbog bolesti izostali s redovnih sati |
| NOSITELJI | Učiteljice razredne nastave (Marina Omašić, Kasija Jadrić, Marica Alebić i Lucija Radan) i nastavnica Hrvatskog jezika Maja Mamić sa potrebitim učenicima od I. do VIII. razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | * Individualni pristup u radu, suradničko učenje, stvaralački rad, samostalno rješavanje postavljenih zadaća |
| VREMENIK | * Jedan sat tjedno (prema potrebi i više) tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK | * Prema realnim potrebama |
| *NAČIN PRAĆENJA* | * individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja; * vrednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika * rezultate koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave hrvatskog jezika i prilagodbe rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika |

**DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA –**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju redovnog nastavnog gradiva i osposobljavanje za samostalno rješavanje zadataka i razvijanje matematičkog mišljenja |
| NAMJENA | * Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave * Jačanje učeničkog samopouzdanja, razvijanje pozitivne slike o sebi |
| NOSITELJI | Učiteljice razredne nastave (Marina Omašić, Kasija Jadrić, Marica Alebić i Lucija Radan) i nastavnica Matematike Danica Kačić Barišić sa učenicima kojima je potrebna dodatna pomoć |
| NAČIN REALIZACIJE | * Primjena različitih oblika i metoda poučavanja i učenja sukladno dobi učenika * Individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama |
| VREMENIK | Jedan sat tjedno tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK | Troškovi za dodatna nastavna sredstva i pomagala, aplikacije, grafofolije, cd-ovi i sl. |
| *NAČIN PRAĆENJA* | * Opisno vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima sustavno bilježeno na evidencijskim listićima za dopunsku nastavu * Uspjeh učenika |

**DOPUNSKA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK –**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Osposobljavanje učenika za usvajanje jezičnih sadržaja, motivacija učenika za rad s ciljem postizanja boljeg uspjeha i razvoja samopouzdanja. Usvojiti temeljne jezične zakonitosti i vokabular predviđen nastavnim planom i programom. |
| NAMJENA | Pomoć učenicima koji nisu usvojili nastavne sadržaje na satovima redovne nastave te učenicima koji s teškoćama usvajaju nastavne sadržaje. Poticati učenike na razmišljanje i kognitivno organiziranje sadržaja te kreiranje situacija u kojima učenik može primijeniti postojeće znanje. |
| NOSITELJI | Nastavnica Engleskog jezika Verica Benzon sa učenicima kojima je potrebna dodatna pomoć |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualan rad uz korištenje udžbenika, radne bilježnice, knjiga, fotokopirnih materijala, CD-a, DVD-a. |
| VREMENIK | Dva sata tjedno za učenike 5. – 8. razreda tijekom školske godine 2019./2020. |
| TROŠKOVNIK | Različiti potrošni materijal. Trošak kopiranja. |
| NAČIN PRAĆENJA | Usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika. Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja sposobnosti učenika. |

**IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**



**- RECITATORSKA GRUPA -**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | * osposobljavanje učenika za govorenje, čitanje, pisanje u   sklopu propisanih jezičnih normi   * bogaćenje rječnika * razvijanje sposobnosti pamćenja, koncentracije i   stvaralačke mašte   * poticanje govorenja i slobodnog izražavanja, interesa za   čitanje, izražavanje osjećaja   * poticanje i razvijanje samopraćenja i samoprocjene * nastupanje na školskim priredbama * organiziranje razredne priredbe za roditelje na kraju   školske godine |
| NAMJENA | * razvijanje pozitivnog radnog ozračja * poticanje samopouzdanja, tolerancije, suradništva * interpretacija odabranih književnih djela * sudjelovanje na školskim priredbama i svečanostima   prezentirajući rad grupe |
| NOSITELJI | * učiteljica Kasija Jadrić i zainteresirani učenici |
| NAČIN REALIZACIJE | * aktivnosti i ishodi će se realizirati skupnimi i pojedinačnim nastupima učenika tijekom godine |
| VREMENIK | * 1 sat tjedno tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK | * realni troškovi |
| *NAČIN PRAĆENJA* | * sudjelovanje na školskim priredbama i događanjima * individualno praćenje uspješnosti i poboljšanja učenikovih izražajnih sposobnosti * vrjednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika * razvijanje radnih navika i korištenja usvojenog znanja u nastavi |

****-**DRAMSKA GRUPA –**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | * razvijati ljubav prema književnom stvaralaštvu * razvijati govorne i izražajne sposobnosti učenika * razvijati čitateljske navike * poticati maštovitost i kreativnost kod djece * zadovoljiti dječju potrebu za igrom * oslobađanje od straha nastupanja pred publikom |
| NAMJENA PROGRAMA | * priprema za nastupe u okviru razreda, škole, mjesta * osposobljavanje učenika za dramsko i recitatorsko izražavanje |
| NOSITELJI | * učiteljica Marica Alebić |
| NAČIN REALIZACIJE | * kroz igru, zabavu i glumu naučiti i uvježbati dramski nastup |
| VREMENIK | * 1 sat tjedno * intenziviranje rada neposredno prije nastupa |
| TROŠKOVNIK | * materijal za izradu kostima i kulise |
| *NAČIN PRAĆENJA* | * individualno praćenje učeničkih ostvarenja i interesa te * vrednovanje napredovanja i odnosa prema radu * uspjeh na nastupima |

- **LIKOVNA GRUPA –**

****

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Razvijanje osjećaja za estetiku, vrjednovanje sadržaja i ideja, uspoređivanje i razlikovanje suprotnosti u motivu i izvedbi, očuvanje okoliša i baštine, pozitivan odnos prema radu, razvijanje samostalnosti, inicijativnosti, suradnje, upornosti, strpljivosti, urednosti, te poštivanje svoga i tuđeg rada, poticanje originalnosti i maštovitosti, razvijanje želje za likovnim izražavanjem, poticanje inovativnosti |
| NAMJENA | * podupiranje kreativnih sposobnosti, razvijanje samostalnosti * estetsko uređivanje učionice i škole prigodnim likovnim radovima * obilježavanje prigodnih tema (Dani kruha, Sveti Nikola, Božić, Valentinovo, maškare, Uskrs,…) |
| NOSITELJI | Učiteljica Lucija Radan i zainteresirani učenici |
| NAČIN REALIZACIJE | * uređivanje panoa škole prigodnim radovima * posjet kulturnim ustanovama * izradba plakata * izložbe * Razgovor, promatranje, slikanje, maštanje, zamišljanje, sjećanje, izmišljanje, crtanje, modeliranje u raznim materijalima * primijenjeno oblikovanje, građenje, kombiniranje, inovacije, rad u parovima |
| VREMENIK | Jedan sat tjedno tijekom šk. god 2019./2020. |
| TROŠKOVNIK | Papir, flomasteri različitih debljina, tempere |
| NAČIN PRAĆENJA | Pohvale, priznanja, rezultati kao poticaj za daljnje razvijanje stvaralačkih sposobnosti u likovnom izrazu |

* **DRAMSKO-RECITATORSKA SKUPINA -**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | * recitatorska skupina kao izvannastavna aktivnost učenicima pruža mogućnost većeg razvijanja jezičnih sposobnosti i vještina u govornom izražavanju, poticanje znatiželje i kreativnosti, te stjecanje trajnih i uporabljivih znanja koje će učenicima pomoći kod sudjelovanja u školskim priredbama ili natjecanjima literarnog i recitatorskog karaktera * -razvijanje sposobnosti pravilnog izgovora i vještine javnog govorenja, njegovanje lijepog recitiranja, intonacije, izgovora i ljubavi prema hrvatskom jeziku, razvoj zadovoljnog i samosvjesnog djeteta, razvoj govornih vještina * razvijati kreativnost u interpretaciji, poticati samopouzdanje, slobodu i samouvjerenost u nastupu pred auditorijem |
| NAMJENA | * razvijanje jezičnih vještina i sposobnosti komunikacije * njegovati estetski ukus učenika i razvijati samopouzdanje * učenicima koji pokazuju izniman interes i sposobnost izražajnog čitanja i krasnoslova |
| NOSITELJI | * nastavnica Maja Mamić i zainteresirani učenici |
| NAČIN REALIZACIJE | * aktivnosti i ishodi će se realizirati skupnimi i pojedinačnim nastupima učenika tijekom godine |
| VRJEMENIK | * jedan školski sat tjedno ( prema potrebi i više) tijekom cijele školske godine |
| TROŠKOVNIK | * troškovi fotokopiranja ( u okvirima škole) |
| *NAČIN PRAĆENJA* | * sudjelovanje na školskim priredbama i događanjima * individualno praćenje uspješnosti i poboljšanja učenikovih izražajnih sposobnosti * vrjednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika * razvijanje radnih navika i korištenja usvojenog znanja u nastavi |

**- VJERONAUČNA OLIMPIJADA –**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | * stjecati, proširivati i produbljivati vjersko znanje i kršćanski život |
| NAMJENA | * kroz zajednički rad i izmjenu iskustava šire i dublje poznavanje kršćanskih sadržaja |
| NOSITELJI | * vjeroučiteljica Ružica Šarić * učenici od V. do VIII. razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | * učionična i izvanučionična nastava sa skupinom, te natjecanja |
| VREMENIK | * tjedni rad tijekom nastavne godine |
| TROŠKOVNIK | * prijevoz autobusom |
| NAČIN PRAĆENJA | * zalaganje tijekom godine * školsko i međuškolsko natjecanje, te ostala ovisno o uspješnosti |

**- ŠKOLSKA KLAPA -**

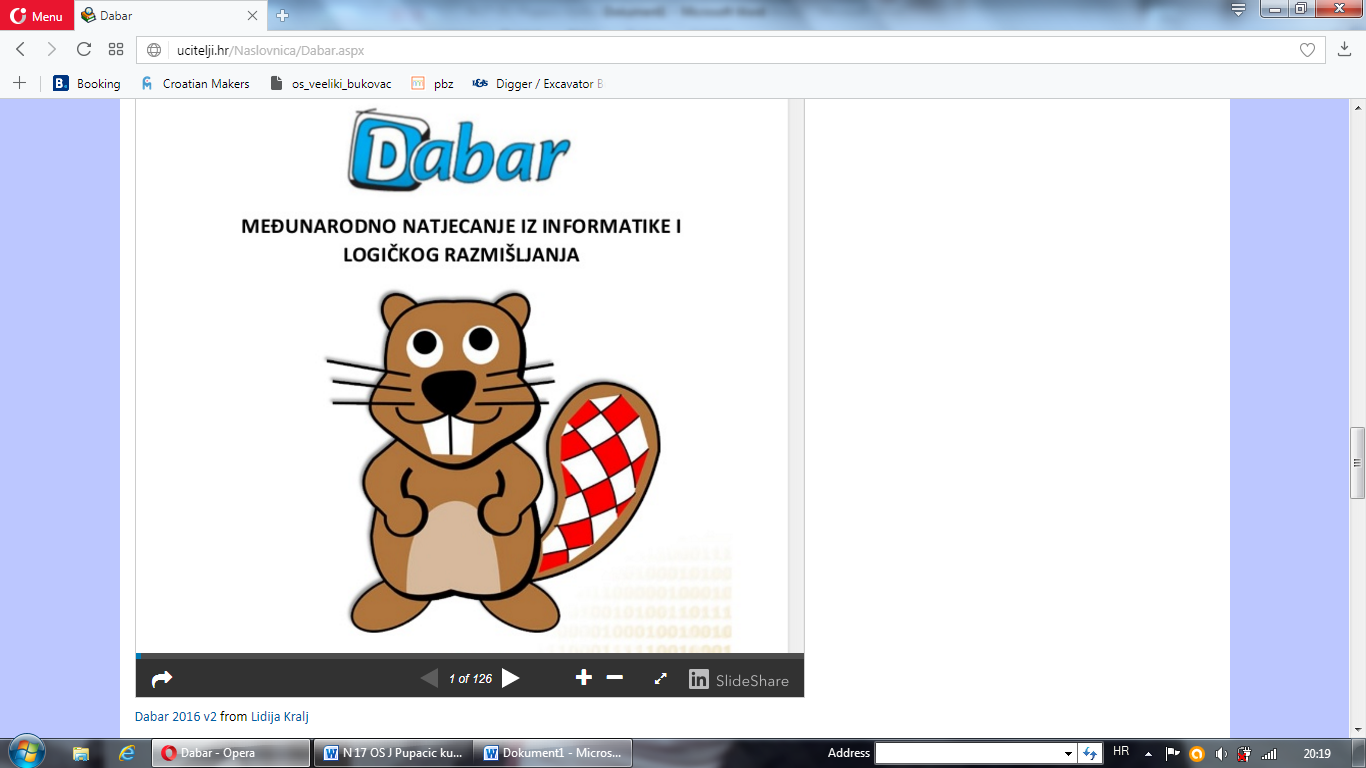
****

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | * Cilj programa je da učenici kroz rad u tradicijskom višeglasnom vokalnom sastavu: * steknu elementarna glazbena znanja i vještine; * razviju osjećaj za zajedništvo, grupni rad i uvažavanje međusobnih razlika; * razviju osjećaj pripadnosti zajednici; * razviju sigurnost u nastupu pred mnoštvom; * steknu uvid u kulturno bogatstvo prostora u kojemu žive. |
| NAMJENA | * Nastava je namjenjena učenicima od 4. do 8. razreda osnovne škole. * Svi oni koji pokažu želju prolaze selekcijski postupak u kojemu nastavnik vrednuje njihove glazbene sposobnosti |
| NOSITELJI | * Maja Šegvić, učiteljica Glazbene kulture |
| NAČIN REALIZACIJE | * Nastava se ostvaruje kroz probe i nastupe. Sastoje se od tehničkih vježbi, pjevanja skladbi i druženja. * Nastupa se u školi, ali i na raznim kulturnim događajima * Program se temelji na skladbama tradicijske klapske glazbe. Ponekad se posegne i za obradama skladbi iz svijeta umjetničke i zabavne glazbe. * Ukoliko skladbe nisu prethodno priređene za ovakav sastav, prilagođava ih nastavnik ili druga stručna osoba. |
| VREMENIK | * Jedan sat tjedno tijekom školske godine. Obično se prije nastupa uvode i dodatne probe. |
| TROŠKOVNIK | * papir za fotokopiranje partitura * putni troškovi za nastupe u udaljenim mjestima |
| NAČIN PRAĆENJA | * Svaki nastup pojedinačno i zajednički se analizira i vrednuje |

**- ŠKOLSKI DJEČJI ZBOR-**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | * Cilj programa je da učenici kroz rad u višeglasnom vokalnom sastavu: * steknu elementarna glazbena znanja i vještine; * razviju osjećaj za zajedništvo, grupni rad i uvažavanje međusobnih razlika; * razviju osjećaj pripadnosti zajednici; * razviju sigurnost u nastupu pred mnoštvom; * steknu uvid u kulturno bogatstvo prostora u kojemu žive. |

|  |  |
| --- | --- |
| NAMJENA | Nastava je namjenjena učenicima od 4. do 8. razreda osnovne škole. Svi oni koji pokažu želju prolaze selekcijski postupak u kojemu nastavnik vrednuje njihove glazbene sposobnosti |
| NOSITELJ | Maja Šegvić, učiteljica Glazbene kulture |
| NAČIN REALIZACIJE | Nastava se ostvaruje kroz probe i nastupe. Sastoje se od tehničkih vježbi, pjevanja skladbi i druženja. Pjeva se *a cappella*, i uz instrumentalnu pratnju dvoglasno.  Nastupa se u školi, ali i na raznim kulturnim događajima. |
| REMENIK | Jedan sat tjedno tijekom školske godine. Obično se prije nastupa uvode i dodatne probe. |
| TROŠKOVNIK | * papir za fotokopiranje partitura * putni troškovi za nastupe u udaljenim mjestima |
| *NAČIN PRAĆENJA* | Vrednuje se:   1. redovito dolaženje na probe i nastupe, 2. zalaganje i motivacija u radu, 3. odnos s grupom i 4. glazbeni rezultati*.* |

* **MEĐUNARODNO NATJECANJE IZ INFORMATIKE „DABAR“ -**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | - širenje i popularizacija računalstva i informatike  - razvoj računalnog razmišljanja kod učenika  - usporedba znanja iz područja računalnih znanosti i informacijskih tehnologija između učenika u Hrvatskoj i Svijetu |
| NAMJENA | - razvijanje pozitivnog mišljenja prema informatici  - razvijanje natjecateljskog i suradničkog duha  - stimulirati učenike za dodatni rad u okviru svojih mogućnosti |
| NOSITELJI | Ivana Ora, učiteljica Informatike i zainteresirani učenici |
| NAČIN REALIZACIJE | - natjecanje se odvija online u CARNetovom sustavu Loomen  - učenici zadatke rješavaju u školi u informatičkoj učionici |
| VREMENIK | * natjecanje će se održati od 11. do 15. studenog 2019. |
| TROŠKOVNIK | - sudjelovanje na natjecanju je besplatno |
| NAČIN PRAĆENJA | - plasman na natjecanju |

* **LIKOVNA KULTURA- VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE -**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | * pobuđivanje kreativnost i poticanje individualne angažiranost učenika * spoznavanje i njegovanje vrijednosti zavičajno-nacionalne kulturne baštine |
| NAMJENA | * razviti vizualnu pismenost, estetsku osjetljivost, kritičnost i samopouzdanje * upoznavati i stvaralački se služiti različitim likovnim materijalima * procijeniti vlastiti i uradak drugih, znati javno predstaviti vlastito stvaralaštvo * aktivno sudjelovati i angažirati se u obilježavanju važnih datuma na školskoj i lokalnoj razini |
| NOSITELJI | * daroviti učenici V. – VIII. razreda i nastavnica Likovne kulture Negdi Fiamengo |
| NAČIN REALIZACIJE | * uređivanje školskih panoa i plakata ovisno o prigodi : Početak školske godine, Jesen oko nas, Dan zahvalnosti, Vukovar , Božić i Nova godina , Poklade, Dan planeta Zemlje, Uskrs , Pozdrav ljetu. * izrada dekoracije scene za razne prigode te dekoracija štanda za učeničku zadrugu * Sudjelovanje na natječajima * Posjet muzeju, galeriji, kazalištu u korelaciji sa ostalim predmetima |
| VREMENIK | * tijekom školske godine 2019./20. |
| TROŠKOVNIK | * troškovi materijala , ulaznica i prijevoza |
| NAČIN PRAĆENJA | * vrednovanje radova na izložbama i natječajima * školsko vrednovanje prigodnih panoa, plakata i scene |

****

**- NOGOMET (DJEVOJČICE) -**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | * Kroz igru utjecati na razvoj tehnike i taktike motoričkih i funkcionalnih sposobnost te razvoj natjecateljskog duha. * Utjecati na stvaranje navike bavljenja sportom. |
| NAMJENA | Pobuditi kod učenica pozitivne odnose prema nogometu, timskoj igri te sportu općenito |
| NOSITELJI | Denis Puljiz, učitelj TZK-a i zainteresirane učenice |
| NAČIN REALIZACIJE | Neposredni trenažni proces koji se odvija u sportskoj dvorani i na vanjskom igralištu. |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2019./2020. |
| TROŠKOVNIK | Nabavka opreme ( dresovi, lopte) |
| NAČIN PRAĆENJA | * Ocjenjivanje elemenata tehnike * Ocjenjivanje taktike * Poznavanje pravila igre * Vrednovanje kroz natjecanja |

**-ŠKOLSKA DRUŠTVA-**

**UČENIČKA ZADRUGA „SMILJE“**

**Sekcija „Priča jednog kamena…“**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | * razvijati pozitivan odnos prema prirodi kroz likovno izražavanje * proširivanje temeljnih znanja, sposobnosti i umijeća učenika * razvijanje interesa za prirodu * upoznavanje s elementima i metodama rada * razumijevanje ekoloških odnosa u prirodi i utjecaj ljudskih djelatnosti * razvijanje logičkog mišljenja * metoda čišćenja kamene podloge za oslikavane, oslikavanje, poliranje * suradnja sa lokalnom zajednici |
| NAMJENA | * učenicima uključenim u program školske zadruge |
| NOSITELJI | * Marija Dragun - voditeljica učeničke zadruge * zadrugari – učenici |
| NAČIN REALIZACIJE | * prijedlog teme * prikupljanje podataka/materijala za rad * podjela poslova * realizacija * predstavljanje rezultata na web stranicama škole, na školskom panou vrjednovanje rezultata |
| VREMENIK | * rad ovisno o rasporedu učenika   ukupno 35 sati kroz školsku godinu 2019./2020. |
| TROŠKOVNIK | * Za potrebe praktičnog rada u kabinetu/učionici: * učenici u radu koriste vlastiti pribor i pribor škole * hamer papir, ljepilo, omotnice * flomasteri i markeri,boje za kamen,kistove * etikete * kamen |
| NAČIN PRAĆENJA | * vrjednovanje ostvarenog kroz razgovor s učenicima * uspoređivanje i analiza i povezivanje rezultata rada učenika uključenih u program * praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika * ljubav prema prirodi te zadovoljstvo učenika i nastavnika-voditelja programa * suradnja s lokalnom zajednicom. |

**UČENIČKA ZADRUGA „SMILJE“**

**Sekcija Mali kreativci**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | * stjecanje, produbljivanje i primjena bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada * razvijanje i njegovanje radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštva * stjecanje znanje i svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanja baštine * Sekcija Mali kreativci će uz razumijevanje arhitekture, primijenjenih umjetnosti, dizajna i novih medija upotrebljavati stečena znanja za svoje likovno izražavanje i proširivanje kompetencija vizualnoga mišljenja. Cilj je zainteresirati učenike za samostalni rad i smišljanje novih kreativnih ideja, te pronalaženje novih funkcija već postojećih predmeta. |
| NAMJENA | * razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost i potrebu za suradnjom; * omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada * razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio svojim radom te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštita okoliša i njegovanje baštine |
| NOSITELJI | * Maja Šegvić, učiteljica Glazbene kulture   zadrugari – učenici |
| NAČIN REALIZACIJE | Realizacija se odvija u školi i školskom vrtu. Rad zadrugara, članova obe sekcije međusobno se prožima, integrira i nadopunjuje kako bi proizvodni proces bio kompletan |
| VREMENIK | Tijekom nastavne godine ovisno o vremenu održavanja izložbi, prodajnih izložbi i smotri. |
| TROŠKOVNIK | oko 500 kn za kupovinu potrebnog materijala i pribora za rad |
| NAČIN PRAĆENJA | * praćenje učenika u napredovanju i zalaganju * izložbe i smotre * razgovor s učenicima * pohvale i nagrade |

 **ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB**

**(nogomet (m/ž); judo; atletika)**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | * poticati razvoj natjecateljskog duha * poticati osjećaj pripadnosti nekoj grupi * razvoj svijesti da su porazi i pobjede sastavni dio života |
| NAMJENA | |  | | --- | | * sudjelovanje učenika škole na međurazrednim, međuškolskim i županijskim natjecanjima. * promocija škole i mjesta u Splitsko-dalmatinskoj županiji i Republici Hrvatskoj. | |  | |
| NOSITELJI | * Denis Puljiz, učitelj TZK-a * Zainteresirani učenici |
| NAČIN REALIZACIJE | Program rada ŠSD-a vezan je s programom natjecanja koji planira i organizira savez ŠSD-a Kaštela i Splitsko-Dalmatinske županije |
| VREMENIK | Tijekom cijele školske godine   * međurazredna natjecanja iz više sportova * Judo županijsko natjecanje * Uskršnji petoboj- travanj 2020. * Nogomet (djevojčice) – tijekom godine (županijsko, regionalno, državno) * Atletski kros * Dan škole – natjecanje u nogometu |
| TROŠKOVNIK | Troškovi organizacije natjecanja, nabava sportske opreme |
| *NAČIN PRAĆENJA* | Postignuti rezultati na natjecanjima |

**IZVANUČIONIČNA NASTAVA**



RAZREDNA NASTAVA

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

***PRVOG razreda***

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | * uočavati pojave, promjene i aktivnosti u neposrednom prirodnom okruženju * navikavati učenike na boravak na zraku, šetnju prirodom i pravilno ponašanje u prometu i prometnim sredstvima * posjetiti i upoznati dio hrvatske prirodne i kulturne baštine * razvijati ekološku svijest * stvaranje kulture gledanja filmova i kazališnih predstava te uljudno ponašanje na javnim mjestima |
| NAMJENA | * primjena stečenih teorijskih znanja u svakodnevnom životu * donošenje vlastitih zaključaka i prosudbi na temelju stečenih znanja * razvijanje pozitivnih stavova o prirodnim i društvenim odnosima |
| NOSITELJI | * učenici i učiteljica prvog razreda Marica Alebić |
| NAČIN REALIZACIJE | IZVANUČIONIČKA NASTAVA:  \****Terenske nastave:***  - kazališne i kino predstave (Split) – medijska kultura\*  - Galerija ili muzej, kulturne ustanove - likovna kulturna\*  - Proljeće - promjene u prirodi  - Godišnja doba – priroda se mijenja – okolica škole  - Promet- poštujte naše znakove – okolica škole, mjesto  - Moje mjesto- Primorski Dolac  - Satovi tjelesne i zdravstvene kulturne  - izvanučionička nastava u sklopu projekta **Mystery of History, Erasmus+ K219** na lokalitetima - *Let's play and learn* : Split  ***\*Jednodnevni izlet na kraju školske god.***  DRUGE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE  \****Posjeti i gostovanja:***  - Razna druga kulturna događanja  - susret s piscem, gostovanja kazališta  - Revija na ledu (Spaladijum arena)  \****Sudjelovanja u kulturnim i sportskim manifestacijama:***  - Priredba povodom Dana zahvalnosti za plodove zemlje  - Božićna priredba  - Maskenbal  - Obilježavanje Dana škole  - Razna sportska natjecanja tijekom školske godine (Proljetni skakavac) |
| VREMENIK | * tijekom školske godine 2019./2020. |
| TROŠKOVNIK | * prijevoz učenika i cijena ulaznice |
| *NAČIN PRAĆENJA* | * primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životnu * plakati, radionice, rasprave i izvješća |

**PLAN REALIZACIJE IZVANUČIONIČKE NASTAVE**

**Rujan**

* **upoznavanje mjesta**
* **siguran put do škole**

**Listopad**

* **Dan zahvalnosti za plodove zemlje (integrirani dan)**
* **Kino/kazališna predstava**

**Studeni**

* **Godišnja doba – promjene u prirodi**
* izvanučionička nastava u sklopu projekta **Mystery of History, Erasmus+ K219** na lokalitetima - *Let's play and learn* : **Split**

**Prosinac**

* **Kino/kazališna predstava predstava**
* **Božićna priredba**

**Siječanj**

* **Godišnja doba – promjene u prirodi**
* **Revija na ledu (Spaladijum arena)**

**Veljača**

* **Maskenbal**

**Ožujak**

* **Godišnja doba – promjene u prirodi**
* **Promet u zavičaju**

**Travanj**

* **Proljeće – Promjene u prirodi**
* **Uskrs**
* **Kino/kazališna predstava**

**Svibanj**

* **Majčin dan**
* **Izlet (Radmanove mlinice)**

**\*** izvanučionička nastava u sklopu projekta **Mystery of History, Erasmus+ K219** na lokalitetima - *Let's play and learn* :Split

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

***DRUGOG razreda***

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | - uočavati pojave, promjene i aktivnosti u neposrednom prirodnom okruženju  - navikavati učenike na boravak na zraku, šetnju prirodom i pravilno ponašanje u prometu i prometnim sredstvima  - posjetiti i upoznati dio hrvatske prirodne i kulturne baštine  - razvijati ekološku svijest  - stvaranje kulture gledanja filmova i kazališnih predstava te uljudno ponašanje na javnim mjestima |
| NAMJENA | - primjena stečenih teorijskih znanja u svakodnevnom životu  - donošenje vlastitih zaključaka i prosudbi na temelju stečenih znanja  - razvijanje pozitivnih stavova o prirodnim i društvenim odnosima |
| NOSITELJI | -učenici i učiteljica drugog razreda Marica Alebić |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2019./2020. |
| NAČIN REALIZACIJE | IZVANUČIONIČKA NASTAVA:  \****Terenske nastave:***  - kazališne i kino predstave (Split) – medijska kultura\*  - Galerija ili muzej, kulturne ustanove - likovna kulturna\*  - Godišnja doba – priroda se mijenja – okolica škole  - Promet- poštujte naše znakove – okolica škole, mjesto  - Snalaženje u prostoru- okolica škole  - Vode u zavičaju (vode u blizini)  - Promet u zavičaju (putovanje vlakom, brodom, autobusom)  - Satovi tjelesne i zdravstvene kulturne  - izvanučionička nastava u sklopu projekta **Mystery of History, Erasmus+ K219** na lokalitetima - *Let's play and learn* :Split  ***\*Jednodnevni izlet na kraju školske god.***  DRUGE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE  \****Posjeti i gostovanja:***  - Razna druga kulturna događanja  - susret s piscem, gostovanja kazališta  - Revija na ledu ( Spaladijum arena)  \****Sudjelovanja u kulturnim i sportskim manifestacijama:***  - Priredba povodom Dana zahvalnosti za plodove zemlje  - Božićna priredba  - Maskenbal  - Obilježavanje Dana škole  - Razna sportska natjecanja tijekom školske godine (Proljetni skakavac) |
| TROŠKOVNIK | -prijevoz učenika i cijena ulaznica |
| *NAČIN PRAĆENJA* | -primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životnu  - plakati, radionice, rasprave i izvješća |

**PLAN REALIZACIJE IZVANUČIONIČKE NASTAVE**

**Rujan**

* **upoznavanje mjesta**
* **promet-poštujte naše znakove**

**Listopad**

* **Dan zahvalnosti za plodove zemlje (integrirani dan)**

**Studeni**

* **Godišnja doba – promjene u prirodi**
* izvanučionička nastava u sklopu projekta **Mystery of History, Erasmus+ K219** na lokalitetima - *Let's play and learn* : **Split**

**Prosinac**

* **Kino/kazališna predstava predstava**
* **Božićna priredba**

**Siječanj**

* **Godišnja doba – promjene u prirodi**
* **Revija na ledu ( Spaladijum arena)**

**Veljača**

* **Vode u zavičaju**
* **Maskenbal**

**Ožujak**

* **Godišnja doba – promjene u prirodi**
* **Promet u zavičaju**

**Travanj**

* **Proljeće – Promjene u prirodi**
* **Uskrs**
* **Kino/kazališna predstava**

**Svibanj**

* **Majčin dan,**
* **Izlet (Radmanove mlinice)**

**\*** izvanučionička nastava u sklopu projekta **Mystery of History, Erasmus+ K219** na lokalitetima - *Let's play and learn* :Split

**TREĆI RAZRED**

**TERENSKA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | - uočiti vremenske promjene u prirodi i njihov utjecaj na biljke,  životinje i ljude  - upoznati mjesto stanovanja i užu okolicu  - poticati ljubav prema svom mjestu i zavičaju  - razvijati pravilan odnos prema prirodnoj i kulturnoj baštini  - shvatiti važnost prometne povezanosti u zavičaju |
| NAMJENA | - razvijanje sposobnosti promatranja i opisivanja promjena u prirodi  - odgovorno i kulturno ponašanje u prometu  - poštivanje dogovora o vremenskim odrednicama  - razvijanje suradničkog odnosa među učenicima  - poticanje osobne odgovornosti  - vježbanje sposobnosti divergentnog mišljenja  - razvoj smisla za lijepo i estetskih kriterija |
| NOSITELJI | -učenici i učiteljica trećeg razreda Lucija Radan |
| NAČIN REALIZACIJE | IZVANUČIONIČKA NASTAVA:  \****Terenske nastave:***  - kazališne i kino predstave (Split) – medijska kultura\*  - Galerija ili muzej, kulturne ustanove - likovna kulturna\*  - Godišnja doba – priroda se mijenja – okolica škole  - Promet- poštujte naše znakove – okolica škole, mjesto  - Snalaženje u prostoru- okolica škole  - Vode u zavičaju (vode u blizini)  - Promet u zavičaju (putovanje vlakom, brodom, autobusom)  - Prometni poligon- Split (listopad 2019.)  - Moje županijsko središte  - Satovi tjelesne i zdravstvene kulturne  - izvanučionička nastava u sklopu projekta **Mystery of History, Erasmus+ K219** na lokalitetima - *Let's play and learn* :Split  ***\*Jednodnevni izlet na kraju školske god.***  DRUGE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE  \****Posjeti i gostovanja:***  - Razna druga kulturna događanja  - susret s piscem, gostovanja kazališta  - Revija na ledu ( Spaladijum arena)  \****Sudjelovanja u kulturnim i sportskim manifestacijama:***  - Priredba povodom Dana zahvalnosti za plodove zemlje  - Božićna priredba  - Maskenbal  - Obilježavanje Dana škole  - Razna sportska natjecanja tijekom školske godine (Proljetni skakavac) |
| VREMENIK | - tijekom školske godine 2019./2020. |
| TROŠKOVNIK | - prijevoz učenika, ulaznice, turistički vodič, osiguranje učenika (plaćaju roditelji) |
| *NAČIN PRAĆENJA* | -primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu |

**ČETVRTI RAZRED**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | - uočavati pojave, promjene i aktivnosti u neposrednom prirodnom okruženju  - navikavati učenike na boravak na zraku, šetnju prirodom i pravilno ponašanje u prometu i prometnim sredstvima  - posjetiti i upoznati dio hrvatske prirodne i kulturne baštine  - razvijati ekološku svijest  - stvaranje kulture gledanja filmova i kazališnih predstava te uljudno ponašanje na javnim mjestima |
| NAMJENA | - upoznavanje dijela RH  - razumijevanje važnosti prirodne i kulturne baštine i doprinos narodne baštine primorskih krajeva kulturnoj baštini Hrvata i europskoj kulturi  - razumijevanje potrebe suživota u našoj domovini i naše domovine sa susjednim zemljama |
| NOSITELJI | -učenici i učiteljica četvrtiog razreda Marina Omašić |
| NAČIN REALIZACIJE | IZVANUČIONIČKA NASTAVA:  **\**Terenske nastave:***  - kazališne i kino predstave (Split) – medijska kultura\*  - Galerija Meštrović - likovna kulturna\*  -Prirodoslovni muzej( Split )-priroda i društvo  -Kulturno-povijesne znamenitosti primorske Hrvatske  - Etnografski muzej Split, Salona (Split, Solin) – povijest\*  - Životni uvjeti-Priroda nas okružuje – okolica škole  - Čovjek – u suradnji s učiteljima biologije  - Satovi tjelesne i zdravstvene kulturne  - Prometna povezanost u zavičaju  - Prometni poligon Split (listopad 2019.)  - izvanučionička nastava u sklopu projekta **Mystery of History, Erasmus+ K219** na lokalitetima - *Let's play and learn* :Split  ***\*Jednodnevni izlet na kraju školske god.***  DRUGE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE  **\**Posjeti:***  - uspješnom poduzetniku ili gospodarskoj tvrtci (razgovor s odgovornom osobom – GOO)  - Posjet načelniku općine (GOO)  - Gradska knjižica Kaštela: -Bajke – pričateljica bajki  - Susret s književnikom  - Razna druga kulturna događanja u gradu  **\**Sudjelovanja u kulturnim i sportskim manifestacijama:***  - Priredba za doček prvaša  - Priredba povodom Dana zahvalnosti za plodove zemlje  - Božićna priredba  - Školski maskenbal  - Obilježavanje Dana škole  - Razna sportska natjecanja tijekom školske godine (Proljetni skakavac) |
| VREMENIK | -tijekom školske godine 2019./2020. |
| TROŠKOVNIK | -prijevoz učenika i cijena ulaznice |
| *NAČIN PRAĆENJA* | -primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životnu  - plakati, radionice, rasprave i izviješća |

**PROLJEĆE – PROMJENE U PRIRODI**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | -usvajanje i ponavljanje sadržaja prirode i društva vezane uz promjene u prirodi ovisno o godišnjim dobima  -povezivanje nastavnih sadržaja više nastavnih predmeta  -razvoj sposobnosti uočavanja, zaključivanja  -razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti  -razvoj motoričkih sposobnosti  -razvijanje odgovornosti, samopouzdanja  -osposobljavanje učenika za učenje |
| NAMJENA | -razlikovati godišnja doba  -razumjeti osnovnu ulogu promjene godišnjih doba  -uočiti važnost promjene godišnjih doba  -razlikovati što se u prirodi događa u proljeće  -uočiti razliku između godišnjih doba i života biljnog i životinjskog svijeta  -objasniti međusobnu ovisnost biljaka i životinja o godišnjim dobima |
| NOSITELJI | -učenici i učiteljice razredne nastave |
| NAČIN REALIZACIJE | -grupni rad  -individualni rad  -promatranja, zaključivanja  -razgovor  -objašnjavanje  -likovno izražavanje |
| VREMENIK | -ožujak - travanj 2020. g. |
| TROŠKOVNIK | - usluge prijevoza |
| *NAČIN PRAĆENJA* | -plakat  -usmeno izlaganje  -prezentacije  -oblikovanje, izražavanje različitim likovnim tehnikama |

**KULTURNE USTANOVE**

**(muzej, kino,kazalište, galerije)**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | - posjetiti i upoznati dio hrvatske kulturne baštine  - razvijanje kulturne svijesti  - učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti  - navikavati učenike na pravilno ponašanje u prometu i  kulturnim ustanovama  - razvijati ekološku svijest  - upoznavanje sa umjetničkim djelima  - usvajanje znanja o povijesti filma i nastanku filmskog i  kazališnog djela  - upoznavanje razlike kino i kazališne predstave |
| NAMJENA | - stvaranje kulture gledanja filmova i kazališnih predstava  - kulturno ponašanje u kulturnim ustanovama  - razumijevanje i usvajanje pojmova medijske i likovne kulture  - poticanje stvaralaštva |
| NOSITELJI | - učiteljice razredne nastave i učenici |
| NAČIN REALIZACIJE | - posjet kulturnim ustanovama  - obilježavanje kulturnih manifestacija  - promatranje  - razgovor- pitanja i odgovori  - izvještaj  - plakat  - likovno izražavanje |
| VREMENIK | - tijekom školske godine 2019./2020. |
| TROŠKOVNIK | -prijevoz učenika i ulaznice (plaćaju roditelji) |
| *NAČIN PRAĆENJA* | -primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu |

**TERENSKA NASTAVA – PROMET, PRIMORSKI ZAVIČAJ, ŽUPANIJA**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | - Upoznati vrste prometa te odgovorno i kulturno ponašanje u prometnim sredstvima i u prometu uopće.  - Razvijati ljubav prema posebnostima zavičaja. |
| NAMJENA | - shvatiti važnost prometne povezanosti u zavičaju  - razlikovati vrste prometa  - uočiti posebnosti zavičaja  - razumjeti značaj središta za život ljudi  - razvijati interes za kulturno povijesne spomenike  - razvijati sposobnosti promatranja, opisivanja, logičkog  razmišljanja  - razvijati interes za svoju županiju  - razvijati suradnički odnos među učenicima |
| NOSITELJI | - učenici i učiteljice razredne nastave |
| NAČIN REALIZACIJE | - posjet autobusnom, željezničkom kolodvoru te trajektnoj luci u Splitu  - posjet zračnoj luci u Kaštelima  -obilazak Dioklecijanove palače  - obilazak središta - Uprave županije  - posjet muzeju |
| VREMENIK | - proljeće 2020. |
| TROŠKOVNIK | - troškovi prijevoza vlakom do Splita  - trošak prijevoza brodom Split – Kaštel Stari  - trošak prijevoza autobusom Kaštel Stari-zračna luka Kaštela- Primorski Dolac |
| *NAČIN PRAĆENJA* | - pisano izražavanje doživljaja  - likovno izražavanje doživljaja  - izrada plakata  - kviz znanja |

**TERENSKA NASTAVA**

**PROGRAM SIGURNOST U PROMETU - PROMETNA KULTURA**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Osposobiti učenike za sigurnije ponašanje u prometu, usvajanje prometne kulture i preventive |
| NAMJENA | Vrijednost takvoga odgojno-obrazovnog rada jest u sprječavanju i smanjenju broja nesreća u kojima stradavaju djeca i odrasli. |
| NOSITELJI | - učiteljica i učenici 3. i 4. razreda  -Upravni odjel za društvene djelatnosti i Odbor za sigurnost Splitsko-dalmatinske županije, HAK-Auto klub Split i PU splitsko-dalmatinska |
| NAČIN REALIZACIJE | - vožnja autobusom do Školskom prometnom poligonu u Splitu (Park mladeži bb)  -Program sigurnost u prometu se sastoji od praktičnog i teorijskog dijela na teme: pješaci i biciklisti u prometu, prometna pravila, znakovi i signalizacija, posljedice nepoštivanja prometnih pravila.  -povratak autobusom do škole |
| VREMENIK | - tijekom godine u dogovoru s organizatorima Projekta |
| TROŠKOVNIK | Izvođenje programa preventive financira županija, a lokalna samouprava (gradovi i općine) financiraju prijevoz učenika, tako da je program „Sigurno u prometu“ za učenike i roditelje besplatan. |
| *NAČIN PRAĆENJA* | - kviz znanja  -uspješnost na poligonu |

**IZLET**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | - razvijati svijest učenika o očuvanju prirodne i povijesno- kulturne baštine RH  -Upoznati se sa kulturnim, povijesnim, turističkim i prirodnim vrednotama primorskog zavičaja |
| NAMJENA | - razvijanje suradničkih i prijateljskih odnosa  - korisno korištenje slobodnog vremena kroz učenje i druženje |
| NOSITELJI | - učiteljice razredne nastave i učenici |
| NAČIN REALIZACIJE | - jednodnevni izlet Primorski zavičaj  (ovisno o željama i mogućnostima učenika i njihovih roditelja) |
| VREMENIK | - travanj ili svibanj 2020. |
| TROŠKOVNIK | -prijevoz učenika, ulaznice, turistički vodič, osiguranje učenika (plaćaju roditelji) |
| *NAČIN PRAĆENJA* | - anketni listići  - analiza provedbe izleta |

**SPLIT**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | -upoznati povijest Republike Hrvatske  -posjetiti i upoznati dio hrvatske prirodne i kulturne baštine  -navikavati učenike na boravak na zraku, šetnju prirodom i pravilno ponašanje u prometu i prometnim sredstvima  -razvijati ekološku svijest |
| NAMJENA | -upoznati dio hrvatske povijesti na temelju najbližih kulturno- povijesnih spomenika grada Splita  -upoznati spomenik-Dioklecijanovu palaču koja je dio UNESCO-ve svjetske baštine  -razumjeti da je Hrvatska tijekom povijesti imala svoju državu i bila u zajednici s drugim narodima |
| NOSITELJI | -učenici, učiteljice razredne nastave, učiteljica Engleskog jezika, školska pedagoginja |
| NAČIN REALIZACIJE | - promatranje  - izlaganje  - razgovor: pitanja i odgovori  - radionice |
| VREMENIK | - studeni 2019. g. |
| TROŠKOVNIK | Financirati će se iz sredstava projekta **Mystery of History, Erasmus+ K219** na lokalitetu - *Let's play and learn* : Split |
| *NAČIN PRAĆENJA* | -izvještaj, strip  -plakat  -likovno izražavanje-oblikovanje |

**PREDMETNA NASTAVA**

**– TERENSKA NASTAVA IZ PRIRODE I BIOLOGIJE –**

**STELLA CROATICA MEDITERANEA**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | - proširivanje temeljnih znanja, sposobnosti i umjeća učenika  - povezivanje i primjena nastavnih sadržaja predmeta prirode, biologije, matematike, geografije, informatike i SR-a  - prepoznati, imenovati i opisati karakteristične biljke na odabranoj lokaciji staništa opisanog u planu i programu  - razumijevanje ekoloških odnosa u prirodi i ujecaj ljudskih djelatnosti  - razvijanje logičkog mišljenja  - razvijanje pozitivnog odnosa i ljubavi prema prirodi  - upoznati vrste ljekovitog bilja |
| NAMJENA | Učenicima 5. do 8. razreda |
| NOSITELJI | Učiteljice Prirode i Biologije Marja Dragun i Ana Bralić |
| NAČIN REALIZACIJE | * sudjelovanje u edukativnim radionicama – ljekovito bilje * planirano odredište : Stella Croatica Mediteranea |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2019./2020. |
| TROŠKOVNIK | Troškovi prijevoza |
| *NAČIN PRAĆENJA* | * vrednovanje ostvarenog kroz razgovor s učenicima * uspoređivanje, analiza i povezivanje rezultata rada učenika uključenih u program * praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika * ljubav prema prirodi te zadovoljstvo učenika i nastavnika |

**TERENSKA NASTAVA IZ POVIJESTI**

**MUJINA PEĆINA**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | * Upoznati učenike s kulturno – povijesnom baštinom njihovog zavičaja |
| NAMJENA | * posjetom arheološkom lokalitetu učenici će se upoznati s nekim karakteristikama života neandretalaca u razdoblju starijeg doba * upoznati će neke od načina arheoloških istraživanja i kako ta istraživanja pomažu u istraživanju prošlosti ljudske vrste |
| NOSITELJI | * učitelj Povijesti * učenici |
| NAČIN REALIZACIJE | * promatranje * predavanje * rješavanje radnih listića |
| VREMENIK | * tijekom školske godine 2019./2020. |
| TROŠKOVNIK | * trošak prijevoza |
| *NAČIN PRAĆENJA* | * Radni listići * Prezentacije |

**-TERENSKA NASTAVA I ZAVRŠNI IZLET UČENIKA 5., 6., 7. i 8. razreda-**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | * Upoznati se sa kulturnim, povijesnim, turističkim i prirodnim vrednotama primorskog zavičaja |
| NAMJENA | * Razvijati znanstveni pogled na svijet * Poticati radoznalost * Razvijati sposobnost razmišljanja i zaključivanja na temelju promatranja * Poboljšati kreativne, komunikacijske i socijalne vještine |
| NOSITELJI | * Razrednici od petog do osmog * učenici * roditelji * izabrana agencija za provođenja završnog izleta |
| NAČIN REALIZACIJE | * promatranje * fotografiranje * rješavanje radnih listića |
| VREMENIK | * travanj/ svibanj 2020.godine |
| TROŠKOVNIK | * cca 200 Kn ( hrana, ulaznice, troškovi uredskog materijala ) |
| *NAČIN PRAĆENJA* | * Radni listići * Projekcije * Prezentacije |

**-POSJET MUZEJU (PRIRODOSLOVNI I ETOGRAFSKI) U SPLITU -**

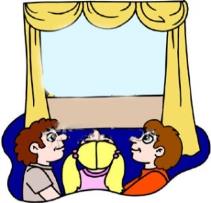
|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | * usvojiti znanje o raznolikosti i povezanosti živog svijeta * razviti pozitivan stav prema biologiji, želju za samostalnim učenjem, postavljanjem pitanja i provođenjem jednostavnih pokusa radi dobivanja odgovora * razviti umijeće promatranja, bilježenja promatranog, izvođenja zaključaka iz raspoloživog materijala o rasporedu i ustroju živoga svijeta * otkriti i upoznati hrvatsku spomeničku, kulturnu i prirodnu baštinu |
| NAMJENA | * razvijanje interesa za prirodoznanstvena istraživanja kod učenika * razvijanje prirodoslovnih kompetencija * jačanje nacionalnog identiteta kao i svijesti o potrebi očuvanja naše kulturne baštine |
| NOSITELJI | * učenici od 5. – 8. razreda * učitelji Biologije, Povijesti i Geografije * stručni vodič |
| NAČIN REALIZACIJE | * popunjavanje nastavnih listića * fotografiranje * proučavanje članaka iz stručne literature * izlaganje stručnog suradnika * razgovor * rad na tekstu * crtanje * radionice * individualni, grupni rad i rad u paru |
| VREMENIK | * tijekom nastavne godine (od listopada do travnja) |
| TROŠKOVNIK | * troškovi prijevoza * ulaznica, stručni vodič, te organizacija radionica u Prirodoslovnom muzeju |
| *NAČIN PRAĆENJA* | * aktivnost učenika * rješavanje nastavnih listiće * umijeće povezivanja teoretskih znanja i praktičnih vještina |

**- EKSKURZIJA UČENIKA 7. i 8. razreda -**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Upoznavanje učenika s prirodnom, povijesnom i kulturnom baštinom Hrvatske. Poticanje radosti otkrivanja i istraživanja, timski rad, stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine i mogućnost povezivanja sadržaja različitih nastavnih predmeta. |
| NAMJENA | * stvaranje pozitivnog ozračja među učenicima, međusobne suradnje i zajedničkog druženja učenika i učitelja, osamostaljivanje učenika   - provjeriti i dopuniti znanja iz pojedinih nastavnih predmeta (geografija, povijest,biologija, engleski jezik...)  - razvijati kulturološke navike i svijest o važnosti putovanja |
| NOSITELJI | * učenici 7. i 8.razreda * razrednici 7.i 8. razreda * Povjerenstvo za provedbu javnoga poziva i izbor najpovoljnije ponude * turistička agencija |
| NAČIN REALIZACIJE | Ekskurzija se organizira prema Planu i programu ekskurzije s jasno razrađenim ciljevima i aktivnostima. |
| VREMENIK | -tijekom školske godine 2019./2020. |
| TROŠKOVNIK | * cijenu ekskurzije plaćaju roditelji uz pisanu suglasnost * naknada dnevnica razrednicima za službeni put u skladu s propisima |
| NAČIN PRAĆENJA | - razgovor o ekskurziji na Satu razrednika  - izrada plakata i PowerPoint prezentacije  - fotografiranje i vođenje dnevnika putovanja  - pisanje članka za školski list i web škole  - pisano izvješće razrednika o ekskurziji |

**POSJET OSMIH RAZREDA VUKOVARU**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Učenike osmih razreda kroz dvodnevne posjete Vukovaru učiti o vrijednostima Domovinskog rata i Bitke za Vukovar. |
| NAMJENA | Kod učenika razviti razumijevanje vrijednosti mira i tolerancije. Škola mira završna je faza dvodnevnog izleta učenika. Škola mira želi učenicima prenijeti pozitivno ozračje u kojemu će se oni razvijati kao odgovorni građani i građanke svjesni neophodnosti uvažavanja različitosti i njegovanja trajnog mira. Moć prošlosti od velike je važnosti u izgradnji pravedne i mirne budućnosti.  Projekt je ujedno i način socijalizacije u novom okruženju, prilika za upoznavanje običaja, navika i kulture zavičaja u cjelini, kao i poticaj nastavnicima da primjenjuju korelaciju i integraciju nastavnih sadržaja. |
| NOSITELJI | Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar  Učitelj povijesti Mirko Vukušić  Razrednica 8. razreda Marija Dragun  Učenici osmog razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | Posjet uključuje održavanje predavanja o Domovinskom ratu u skladu s nastavnim programom predmeta Povijest za osme razrede, obilazak svih mjesta sjećanja vezanih za Domovinski rat, prenošenje poruke mira, prihvaćanja različitosti i suosjećanja kroz Školu mira i radionice.   U sklopu dvodnevnog posjeta, osim obilaska memorijalnih lokaliteta u Vukovaru, učenici će također posjetiti Gradski muzej Vukovar i Muzej vučedolske kulture.  1. DAN  Program prvog dana započinje nakon doručka predavanjima Domovinski rat i Bitka za Vukovar te obilaskom izložbenih postava u Memorijalnom centru. Ručak. Odlazak učenika u obilazak Gradskog muzeja Vukovar, Muzeja vučedolske kulture te će posjetiti crkvu sv. Filipa i Jakova. Nakon obilaska, učenici i pratitelji imaju slobodno vrijeme do večere koje mogu iskoristiti za fakultativne aktivnosti (posjet Plivalištu Vukovar (kupanje, kuglana), plovidba Dunavom, obilazak središta grada i dr.). Večera, disco ili filmska večer do 21,30.  2. DAN:  Odjava iz hostela, doručak. Turistički obilazak memorijalnih mjesta na području grada Vukovara. Nakon obilaska slijedi “Škola mira“ i kviz znanja pa potom ručak i podjela lunch paketa, povratak kućama. |
| VREMENIK | Od 10. - 12. studenog 2019. |
| TROŠKOVNIK | Ministarstvo branitelja  financira smještaj, prijevoz i prehranu za sve učenike osmih razreda tijekom posjeta. |
| *NAČIN PRAĆENJA* | Izrada powerpoint prezentacija, razvijanje slika, izrada panoa, stvaranje pozitivnog ozračja među učenicima te primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnim zadatcima. |

**POSJET - KINO/ KAZALIŠTE/ IZLOŽBE**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Osvijestiti važnost medija u svakodnevnom životu. Naučiti učenike ciljano promatrati i slušati te se odgovorno i kulturno ponašati bez nadzora roditelja. Razvijanje prisnijeg odnosa na relaciji učitelj-učenik te međusobno uvažavanje i poštivanje. |
| NAMJENA | - isticanje važnosti kulturnih ustanova u životu čovjeka  - spoznati namjenu kulturne ustanove  - primijeniti pravila ponašanja u kulturnim ustanovama i poticati  kvalitetne odnose među učenicima  - proširivati i produbljivati stečene nastavne sadržaje iz različitih predmeta |
| NOSITELJI | * učenici 5.-8.razreda * razrednici |
| NAČIN REALIZACIJE | - izbor predstave/ filma/ izložbe prema uzrastu učenika  - organiziranje prijevoza autobusom |
| VREMENIK | tijekom šk. god. 2019. / 2020. |
| TROŠKOVNIK | cijena ulaznice i prijevoz |
| *NAČIN PRAĆENJA* | Individualni i skupni razgovori s učenicima o dojmovima na predstavu/izložbu te koliko su razumjeli prijenos izgovorene poruke na sceni, filmskom platnu ili slici.  Različiti oblici izražavanja doživljaja i mišljenja (stvaralačko prepričavanje, opisivanje, ilustriranje…) na satu razrednika, likovne kulture i hrvatskog jezika. |

**POSJET MUZEJU SPORTA I POLJUDSKOM STADIONU**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | * Upoznavanje i stjecanje novih znanja o povijesti sporta zavičajnog područja * Upoznati najistaknutije sportaše, sportske djelatnike i sportske uspjehe dalmatinskog i splitskog sporta * Posjet stadionu Poljud, upoznavanje s bogatom poviješću HNK Hajduka |
| NAMJENA | Učenicima će upoznati povijest aktivnog bavljenja sportom u Splitu i Dalmaciji, što ih može potaknutij u njihovom aktiviranju u nekoj grani sporta |
| NOSITELJI | - učenici od 5-8. razreda, učitelj TZK-a i predmetni nastavnici |
| NAČIN REALIZACIJE | Odlazak u Split, razgledavanje Muzeja sporta i Poljudskog stadiona |
| VREMENIK | - tijekom školske godine 2019./2020. g. |
| TROŠKOVNIK | Troškovi prijevoza i ulaznica |
| *NAČIN PRAĆENJA* | Vrednovanje ostvarenog temeljem plana, zadovoljstvo učenika te pisano izvješće o realiziranom. |

**PROJEKTI**

**- ZA SIGURNO I POTICAJNO OKRUŽENJE U ŠKOLAMA-**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Podignuti svijest, educirati i motivirati sve djelatnike škole o temi vršnjačkog nasilja te ukazati na važnost pravovremenog prepoznavanja i sprečavanja istoga s ciljem da škola postane sigurno i poticajno mjesto za svakog učenika. |
| NAMJENA | * Općenito smanjiti nasilno ponašanje djece u školi. * Poticati pravovremene reakcije učitelja , ostalih djelatnika škole, učenika i roditelja pri pojavi nasilnog ponašanja. * Ohrabriti učenike da prijave svaki oblik nasilja koji uoče ili osobno dožive. * Osigurati valjane načine sankcioniranja nasilnog ponašanja od strane stručnih djelatnika škole. |
| NOSITELJI | * Školski tim za prevenciju nasilja * Razrednici * Stručna služba škole |
| NAČIN REALIZACIJE | a) aktivnosti na razini odjela:  - donošenje razrednih pravila i dogovaranje posljedica kršenja istih sa učenicima  - provođenje edukativih radionica tijekom cijele školske godine  b) aktivnosti na razini škole:  - praćenje i unapređivanje školskih pravila ponašanja i ostalih dokumenta ( Pravilnik o pedagoškim mjerama, Status škole, Kućni red škole i sl. ) važnih za ovaj projekt  c) aktivnosti s roditeljima  - motivirati roditelje za aktivno uključivanje u projekt  - upoznavanje sa projektom na prvom roditeljskom sastanku  - podjela edukativnih letaka  - podjela knjižice za roditelje  - edukativne radionice i predavanja za roditelje |
| VREMENIK | Tijekom cijele školske godine |
| TROŠKOVNIK | * troškovi fotokopiranja za radionice ( papir, hamer, flomasteri...) * stručno usavršavanje (troškovi prijevoza i smještaja) |
| *NAČIN PRAĆENJA* | Uključenost roditelja u projekt.  Broj evidentiranih slučajeva nasilja tijekom godine.  Broj prijavljenih slučajeva nasilja tijekom godine.  Broj spriječenih slučajeva nasilja tijekom godine. |

**-DAN KRAVATE–**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | * upoznati učenike o povijesti i razvoju kravate kao odjevnog predmeta * obilježiti Dan kravate |
| NAMJENA | * osvijestiti kod učenika značaj kravate kao kulturnog i povijesnog blaga Hrvatske i simbol njene prepoznatljivosti u svijetu |
| NOSITELJI | * stručni suradnici, razrednici, učitelji, učenici |
| NAČIN REALIZACIJE | - prezentacija o povijesti kravate  - radionica: „Vezivanje kravate“  - radionica: „Kreativna izrada kravata od različitih materijala“  - zanimljivosti o kravati  - uređenje panoa povodom Dana kravate |
| VREMENIK | 18. listopada 2019. |
| TROŠKOVNIK | * Didaktički materijali (bojice, flomasteri, markeri, olovke, bijeli A4 papir, hamer papir, …) |
| *NAČIN PRAĆENJA* | - izrada plakata povodom Dana kravate  - prezentacija  - objava na mrežnim stranicama Škole i u |

**-ŠKOLA OSJEĆAJA–**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | * Prepoznavanje emocija kod sebe i drugih, imenovanje i razumijevanje emocija i upravljanje istima * Razumijevanje emocionalnih stanja i perspektive drugih * Poticanje pravilnog odabira emocionalnih reakcija i ponašanja u socijalnim situacijama |
| NAMJENA | * Poticanje postojećih osobina, učenje novih vještina i prevencija negativnih ponašanja. |
| NOSITELJI | - školska pedagoginja  - učenici 5. razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | * Radionice koje se sastoje od:   Individualnog i grupnog rad  Kreativnog crtanja i pisanja  Diskusije i razmjene iskustva o emocijama |
| VREMENIK | * Školska godina 2019./2020. |
| TROŠKOVNIK | * Didaktički materijali (bojice, flomasteri, markeri,olovke, bijeli A4 papir, hamer papir, školska ploča, kreda) * Boje za printanje |
| *NAČIN PRAĆENJA* | - zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja školskim ozračjem  - Pisanje završog eseja |

**-DAN RUŽIĆASTIH MAJICA–**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | - Podignuti svijest, educirati i motivirati sve djelatnike škole prevencija vršnjačkog nasilja ( kao dio projekta „Za sigurno i poticajno okruženje u školama) |
| NAMJENA | - poticanje razumijevanja i prihvaćanja različitosti  - podizanje svijesti o problemima vršnjačkog nasilja  - poticanje djece na igru i druženje |
| NOSITELJI | -školska psihologinja i pedagoginja  - učitelji i učenici |
| NAČIN REALIZACIJE | - tokom školske godine  - obilježavanje dana ružičastih majica – zadnja srijeda u veljači (26. 2. 2020.) |
| VREMENIK | -roditelji će ovisno o financijskim mogućnostima kupiti djeci ružičaste majice sa logom (ili posuditi od nekoga za taj dan) |
| TROŠKOVNIK | -u veljači: radionice na satu razrednika s temom nasilja među vršnjacima  - taj dan (26. 2.) će se obilježiti na način da će svi nositi ružičaste majice |
| *NAČIN PRAĆENJA* | - zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja školskim ozračjem |

# -PRIKUPLJANJE STAROG PAPIRA-

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | * Podignuti svijest, educirati i motivirati sve djelatnike škole i učenike o važnosti očuvanja okoliša. Poticanje ekološke svijesti kod učenika |
| NAMJENA | * Informiranje i educiranje o važnosti očuvanja okoliša * Razvijanje sposobnosti promatranja, štedljivosti, ekološke osviještenosti * Poticanje pozitvnog radnog ozračja |
| NOSITELJI | * Učitelji, stručna služba (psiholog i pedagog) i učenici škole |
| NAČIN REALIZACIJE | * Prikupljanje starog papira u kutije koje se nalaze u svakoj učionici * Organizacija dolaska kontejnera iz akcije „Zeleni korak“ i „Unije papira“ |
| VREMENIK | * Tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK | * Nabava kutija za prikupljanje papira |
| *NAČIN PRAĆENJA* | * zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja školskim ozračjem |

# 

# -PROJEKT - ZAŠTITA I UNAPRJEĐENJE MENTALNOG ZDRAVLJA DJECE I MLADIH – „PRETEŽNO VEDRO“-

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Poticanje emocionalnog razvoja, **prepoznavanje emocija kod sebe i drugih te iskazivanje svojih emocija i potreba na socijalno primjerene načine** |
| NAMJENA | Informiranje i educiranje o važnosti očuvanja i unapređenje mentalnog zdravlja mladih, posebno kroz aspekt osjećaja |
| NOSITELJI | -NZJZ – SDŽ/Služba za mentalno zdravlje  - pedagoginja Jelena Radić i psiholog  - Učenici 5. do 8. razreda  - AZOO podružnica Split |
| NAČIN REALIZACIJE | Uključivanje u Dane preventive, obilježavanje dana Mentalnog zdravlja, međuškolsko natjecanje u Mjesecu borbe protiv ovisnosti, primjena i vrednovanje „Abecede osjećaja“ |
| VREMENIK | -Tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK | Potrošni materijal, prijevoz učenika |
| *NAČIN PRAĆENJA* | Praćenje aktivnosti projekta, vrednovanje evaluacijskim listama, primjena naučenog u svakodnevnom životu |

**-PROJEKT DJEČJI TJEDAN–**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | * Podsjetiti na važnost Konvencije o pravima djeteta, s naglaskom na upoznavanje svojih i poštivanje prava drugih * Razviti osjećaj zahvalnosti za vlastiti život i sigurnost toplog doma u kojima žive većina naše djece |
| NAMJENA | Razvoj moralnih vrijednosti |
| NOSITELJI | * psihologinja, pedagoginja, knjižničarka, razrednici, učitelji, učenici |
| NAČIN REALIZACIJE | * Izrada plakata * Predavanja i radionice na satovima razednika |
| VREMENIK | 7.- 13. listopada |
| TROŠKOVNIK | Troškovi za plakate i nabavku drugog radnog materijala |
| *NAČIN PRAĆENJA* | * Evaluacijski listići za učenike * Bolji odnosi među djecom |

-**DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE-**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Uočiti i shvatiti ljepotu Božjeg stvaranja i biti zahvalan za sve plodove i darove zemlje |
| NAMJENA | Razvijanje osjećaja divljenja i zahvalnosti Bogu, te svijesti odgovornosti i brige za okoliš |
| NOSITELJI | Svi učitelji, stručni suradnici, ravnatelj i ostali djelatnici škole |
| NAČIN REALIZACIJE | INTEGRIRANI DAN  -posjet pekari  -upoznati učenike s kulturom ophođenja prema kruhu (hrani)  -organiziranje izložbe kruha i krušnih proizvoda u prostoru škole  -pečenje kruha i krušnih proizvoda  -predstavljanje zavičajne kuhinje  -svečanost uz nastupe dramske grupe i školskog zbora |
| VREMENIK | Listopad 2019. |
| TROŠKOVNIK | Potrebni materijali |
| *NAČIN PRAĆENJA* | Zauzetost i poduzetnost  Stvaralačko pisanje  Zadovoljstvo učenika i učitelja |

**TJEDAN SJEĆANJA NA VUKOVAR I ŠKABRNJU**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | - upoznati herojsku borbu i žrtvu za Vukovar u  Domovinskom ratu  - sjetiti se vukovarskih branitelja, poginulih i  nestalih  - memorirati žrtvu Škabrnje |
| NAMJENA | - zahvalnost prema braniteljima koji su nam omogućili  slobodu  - poznavanje hrvatskih heroja po imenu  - prihvaćanje žrtve za drugoga uzvišenom  vrijednošću |
| NOSITELJI | - učitelji  - učenici  - gosti |
| NAČIN REALIZACIJE | - projekt (postavka panoa i učeničkih radova po školi, susret s braniteljima, video zapis Vukovar i Škabrnja,  SRZ o Vukovaru, mimohod s  upaljenim svijećama 'Moje svjetlo za Vukovar') |
| VREMENIK | - studeni 2019. |
| TROŠKOVNIK | - realni troškovi |
| NAČIN PRAĆENJA | - aktivno i dostojanstveno sudjelovanje u obilježavanju  sjećanja na Vukovar |

**-PROJEKT- MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI-**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | * Upoznati učenike i roditelje s pojmom ovisnosti, vrstama i opasnostima koje iz njih proizlaze * Razvijanje pozitivne slike o sebi * Razvijanje socijalnih vještina i socijalno prihvatljivih oblika ponašanja * Osposobljavanje učenika za donošenje zdravih i odgovornih odluka * Upoznati roditelje s različitim stilovima odgoja i njihovim utjecajem na ili prevenciju ovisnosti |
| NAMJENA | * Prevencija ovisnosti |
| NOSITELJI | * psiholog, pedagog, učitelj kemije i biologije, učitelj vjeronauka, učenici |
| NAČIN REALIZACIJE | * Izrada plakata * Predavanja i radionice na satovima prirode, biologije, kemije, vjeronauka i satova razrednika * Roditeljski sastanci- predavanja i radionice |
| VREMENIK | * 15. studenog – 15. prosinca 2019. |
| TROŠKOVNIK | * Troškovi za plakate i nabavku drugog radnog materijala |
| *NAČIN PRAĆENJA* | * Bolji odnosi među djecom * Odaziv na humanitarnu akciju |

**-„A DI SI TI?“ U OŠ PRIMORSKI DOLAC –**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Uključivanje učenika u humanitarnu akciju |
| NAMJENA | razvijanje vrijednosti humanosti i volonterskog rada i razvijanje senzibiliteta učenika za socijalno ugrožene skupine |
| NOSITELJI | Učenici i učitelji OŠ „Primorski Dolac“, udruga MoSt |
| NAČIN REALIZACIJE | Učenici od 1.-8. razreda dobiti će priliku sudjelovati u humanitarnoj akciji udruge MoSt „A di si ti?“ u kojoj se prikupljaju sredstva za socijalno ugrožene građane i korisnike centra za beskućnice/ke u Splitu.  U školi će se prikupljati donacije u obliku prehrambenih i higijenskih proizvoda po principu jedan učenik – jedan proizvod.  Učenici će u sklopu Zadruge izraditi božićne čestitke i ukrase koji će se prodavati na dobrotvornom buvljaku u organizaciji udruge MoSt. |
| VREMENIK | Prosinac 2019. |
| TROŠKOVNIK | Za nabavku potrebnog materijala za izradu božićnih čestitki i ukrasa |
| *NAČIN PRAĆENJA* | Uspješnom provedbom projekta, učenici se motiviraju za daljnje sudjelovanje u akciji „A di si ti?“, ali i za samostalno organiziranje humanitarnih akcija u svojoj lokalnoj zajednici |

 **MARIJINI OBROCI**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | -poticati učenike na socijalnu osjetljivost i humanitarno djelovanje  -razvijati kršćansku djelatnu ljubav i brigu za bližnje, a posebno za djecu u potrebi  -poticati učenike na izgradnju vlastite osobnosti i vrijednosnog sustava u skladu s moralnim, etičkim i kršćanskim vrijednostima |
| NAMJENA | -prepoznati situacije u kojima je nekome potrebna pomoć  -uključiti svoju obitelj u humanitarnu akciju  -svojim primjerom potaknuti druge na humanost  -osvijestiti povezanost svih ljudi i potrebe međusobne solidarnosti  -omogućiti djeci u potrebi školovanje i školski obrok |
| NOSITELJI | Vjeroučiteljica Ružica Šarić, učitelji, ravnateljica,  učenici 1.-8. razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | Učenici će se unutar svojih razrednih odjela upoznati s problematikom (glad u svijetu danas), te sa djelovanjem i potrebama udruge Marijini obroci. Dogovoriti se o načinu prikupljanja novčanih sredstava koja će se uplatiti na račun udruge |
| VREMENIK | -tijekom cijele školske godine |
| TROŠKOVNIK | -nema troškova |
| NAČIN PRAĆENJA | -revnost i suosjećajnost tijekom aktivnosti, uplaćena sredstva |

**- PROJEKT- ODGOJ U SOLIDARNOSTI–**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | * Razvijati prosocijalno ponašanje kod djece * Razvijati kod djece pozitivne osobine ličnosti * Upoznati učenike sa problemima i uvjetima života u kojima žive djeca diljem svijeta i razvijati osjećaj empatije za probleme te djece * Razviti osjećaj zahvalnosti za vlastiti život i sigurnost toplog doma u kojima žive većina naše djece * Naučiti učenike prepoznavati i kako reagirati u situacijama ugroženosti djece, potaknuti ih na konkretno djelovanje |
| NAMJENA | * Razvoj prosocijalnog ponašanja |
| NOSITELJI | * psihologinja, pedagoginja, knjižničar, vjeroučitelj, razrednici, učenici |
| NAČIN REALIZACIJE | * Izrada plakata * Predavanja i radionice na satovima vjeronauka i satovima razrednog odjela * Humanitarna akcija - sudjelovanje škole u financiranju obrazovanja djeteta simboličnim prihodima (tzv. „Kumstvo“), suradnja s udrugom |
| VREMENIK | * Od listopada do prosinca 2019. |
| TROŠKOVNIK | * Troškovi za plakate i nabavku drugog radnog materijala |
| *NAČIN PRAĆENJA* | * Bolji odnosi među djecom * Odaziv na humanitarnu akciju |

**- KNJIGA JE MOJ PRIJATELJ –**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | * razvijati kulturu čitanja * poticati ljubav prema knjizi * obogaćivanje rječnika * poticati natjecateljski duh * proširivati znanje na raznim područjima |
| NAMJENA | * približiti učenike knjizi kroz igru i zabavu |
| NOSITELJI | * učenici, knjižničarka Vinka Perišin, učiteljice razredne nastave i hrvatskog jezika |
| NAČIN REALIZACIJE | * pripremanje učenika kroz redovnu nastavu * organiziranje natjecanja u kvizu znanja |
| VREMENIK | * tijekom nastavne godine (studeni 2019. ili travanj 2020.) |
| TROŠKOVNIK | * troškovi kopiranja i potrošni materijal: papir * troškove snosi škola |
| *NAČIN PRAĆENJA* | * postignuti rezultati na kvizu |

**- KULTURNA DJELATNOST ŠKOLSKE KNJIŽNICE –**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | * obilježavanje prigodnih datuma i stjecanje osnovnih znanja o hrvatskoj i svjetskoj kulturi |
| NAMJENA | * poticanje svijesti o kulturnom stvaralaštvu, jačanje suradnje i timskog rada, edukacija, društveno humanistički rad |
| NOSITELJI | * učenici, knjižničarka Vinka Perišin, učiteljice razredne nastave i hrvatskog jezika |
| NAČIN REALIZACIJE | * istraživanje, promatranje, izrada prigodnih plakata |
| VREMENIK | * tijekom nastavne godine |
| TROŠKOVNIK | * troškovi kopiranja i potrošni materijal: papir, hamer papir, kolaž * troškove snosi škola |
| *NAČIN PRAĆENJA* | * razvoj opće kulture, izlaganje učeničkih radova, smjernice za budući rad |

**-** **PROJEKT RAZVOJA PUBLIKE**

**"U MALA MJESTA, KULTURA SMJESTA!“–**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | * upoznavanje mladih s kulturnim i umjetničkim stvaralaštvom * poticanje i njegovanje glazbenog stvaralaštva mladih * čuvanje hrvatske glazbene baštine i promicanje suvremenog hrvatskog glazbenog stvaralaštva |
| NAMJENA | * poticanje suradnje između škola i glazbenih pedagoga s kulturnim ustanovama i orkestrima kroz programe za mlade |
| NOSITELJI | * glazbena mladež Split, učitelj glazbene kulture |
| NAČIN REALIZACIJE | * predavanje i prezentacija instrumenata u trajanju od 45-60 min |
| VREMENIK | * tijekom listopada ili studenog 2019. |
| TROŠKOVNIK | * troškovi kopiranja i potrošni materijal: papir, hamer papir, kolaž * troškove snosi škola |
| *NAČIN PRAĆENJA* | * grupnim i individualnim razgovorima |

**PROJEKT – SIGURNO SURFANJE INTERNETOM**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Učenici koriste Internet i različite društvene mreže bez nadzora odraslih pa je cilj projekta kontrola i upućivanje učenike u tajne sigurnog korištenja interneta. |
| NAMJENA | Učenicima olakšavati svakodnevno korištenje interneta i društvenih mreža te značajno doprinijeti povećanju razine sigurnosti u odnosu na opasnosti i zamke kojima su pri tome izloženi.  Učenici na zanimljiv i njima prihvatljiv način usvajaju specifična znanja i vještine koje su im potrebne za sigurno korištenje interneta. |
| NOSITELJI | * učenici od 5. do 8. razreda * Ivana Ora, učitelj informatike, pedagoginja i psihologinja |
| NAČIN REALIZACIJE | * definirati pravila ponašanja na internetu * izraditi prezentacije i plakat * provedba i analiza ankete o korištenju interneta * parlaonica o potrebi kontrole djece na internetu * izrada edukativnog letka o sigurnosti djece na internetu |
| VREMENIK | * tijekom šk. god. 2019./20. |
| TROŠKOVNIK | * papir, trošak fotokopiranja i printanja |
| *NAČIN PRAĆENJA* | * analiza rada i praćenje motiviranosti učenika * podjela edukativnog letka učenicima razredne nastave * održavanje radionica/ predavanja/ parlaonice |

**- ŠKOLSKI MASKENBAL -**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | - tradicionalno obilježavanje Pokladnog utorka u školi  - međusobno druženje svih učenika  - razvijanje dobrih međuljudskih odnosa |
| NAMJENA | -omogućiti učenicima da se kreativno izraze |
| NOSITELJI | ravnatelj, učitelji i učenici |
| NAČIN REALIZACIJE | - individualni rad  - grupni rad  - organizacija školskog maskenbala |
| VREMENIK | pokladni utorak |
| TROŠKOVNIK | Škola, roditelji |
| *NAČIN PRAĆENJA* | Praćenje motivacije učenika  Sudjelovanje i ozračje za vrijeme trajanja školskog maskenbala |

**-FESTIVAL ZNANOSTI (7. I 8. RAZRED)-**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | * sudjelovati na Festivalu znanosti u Splitu kao posjetitelji ili se predstaviti pokusom ili istraživačkim projektom |
| NAMJENA | * poticanje samostalnog rada kod učenika * poticanje suradničkog učenja * izlaganje i predstavljanje rada |
| NOSITELJI | * zainteresirani učenici od petog do osmog razreda * učitelji biologije, kemije i fizike, kao i sve učitelji koji će predstaviti svoj rad na Festivalu ili će učenike voditi kao posjetitelje * GLOBE grupa |
| NAČIN REALIZACIJE | * autobusni prijevoz do Splita * napraviti i prijaviti rad kojim će učenici sudjelovati na Festivalu znanosti * sudjelovati kao posjetitelji na Festivalu znanosti, bilježiti aktivnosti i događanja |
| VREMENIK | * travanj 2019. g. |
| TROŠKOVNK | * autobusna karta * trošak materijala za predstavljanje rada na Festivalu znanosti |
| *NAČIN* PRAĆENJA | * aktivnost učenika * izrada prezentacije i način izlaganja |

**-POVIJEST OČIMA FORENZIČARA-**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | * upoznati učenike s najnovijim znanstvenim metodama * upoznati učenike sa svakodnevnim životom običnih ljudi kroz povijest, kako je povijest utjecala na izgled suvremenog društva, upoznati učenike s građom čovjeka, pridonijeti razumijevanju bioloških i društvenih različitosti |
| NAMJENA | * razvijanje tolerancije, popularizacija znanosti, promicanje hrvatskog kulturnog identiteta |
| NOSITELJI | * Udruga hrvatski identitet * Medinciski fakultet Split – odjel za forenziku * zainteresirani učenici od petog do osmog razreda * učitelji biologije, kemije, povijesti |
| NAČIN REALIZACIJE | * aktivnosti na razini škole: predavanja, radionice i terenska nastava * aktivnosti na razini odjela: radionice će biti prilagođene potrebama, uzrastu i željama učenika |
| VREMENIK | * tijekom drugog obrazovnog razdoblja |
| TROŠKOVNK | * trošakove projekta financira Ministarstvo znanosti obrazovanja i športa |
| NAČINPRAĆENJA | * aktivnost učenika * izrada prezentacije ili plakata |

**- MYSTERY OF HISTORY, ERASMUS+ K219–**

****

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | - jačanje jezičnih i digitalnih kompetencija  - osuvremenjivanje nastave razmjenom dobre prakse među partnerima  - promicanje međukulturalnog dijaloga |
| NAMJENA | - upoznati kulturu, prošlost i prirodnu baštinu svog zavičaja i susjednih zemalja  - pronalaziti sličnosti i razlike medu prirodnim i kulturnim znamenitostima zemalja sudionica  - razvijati svijesti o pripadnosti zajednici, kako lokalnoj, regionalnoj, nacionalnoj tako i europskoj  - jačati socijalne, jezične i digitalne kompetencije  - promicati suradnju, toleranciju i međukulturalni dijalog  - utjecati na porast samopouzdanja, motivacije i interesa za teške, zamorne i učenicima inače dosadne nastavne sadržaje  - razvijati kreativnost i sposobnost kritičkog mišljenja |
| NOSITELJI | Ravnateljica: Mila Mišković  Učiteljice: Verica Benzon, Lucija Radan, Marina Omašić, Kasija Jadrić, Marica Alebić  Pedagoginja: Jelena Radić  učenici, roditelji, djelatnici kulturnih ustanova i lokalne zajednice, eksperti u različitim područjima vezani za projektnu tematiku |
| NAČIN REALIZACIJE | * implementacija sadržaja u redovnu nastavu - *School is cool* * provođenje izvanučioničke nastave na lokalitetu - *Let's play and learn* : Split * izvannastavne aktivnosti: *The 21st century kid, Let the art take part, Think and blink, Choose the news*   kontinuirana evaluacija i diseminacija |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2019./2020. |
| TROŠKOVNIK | sredstva preostala po završetku projekta |
| *NAČIN PRAĆENJA* | evaluacijski listići, anketni upitnici, video uradci  zastupljenost sadržaja na webu, broj pregleda web stranice, knjiga dojmova |

**PROJEKTNI DAN**

**-MOJE MALO MISTO-**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | * upoznati i istražiti povijesno – kulturnu baštinu Primorskog Doca |
| NAMJENA | * istaživanjem i upoznavanjem s povijesno - geografskim značajkama svoga mjesta, tradicijom, običajima, gastronomijom, zavičajnim govorom, učenici će dobiti nove spoznaje o svom mjestu što će doprinijeti očuvanju tradicije i povijesno kulturne baštine Primorskog Doca |
| NOSITELJI | * učenici * učitelji * roditelji * lokalna zajednica |
| NAČIN REALIZACIJE | * predavanja * radionice * prezentacije * plakati * terenska nastava |
| VREMENIK | * siječanj 2020. |
| TROŠKOVNK | * troškovi kopiranja i potrošni materijal: papir, hamer papir, kolaž * prehrambene namirnice |
| NAČINPRAĆENJA | * aktivnost učenika * evaluacijski listići * izrada prezentacije ili plakata |

**PROGRAM RADA RAZREDNOG ODJELA**

****

**SAT RAZREDNIKA I. RAZRED**

**TEME**

Dobro došli u prvi razred

Imam pravo glasa

Pravila su važna

Radimo zajedno

Kad se male ruke slože

Učimo učiti

Trebamo čisti biti, zdravo jesti i piti

Sigurnost u igri

Priroda se mijenja

Jesen u mom mjestu

Što je prijateljstvo?

Različiti, ali jednako vrijedni

Moja obitelj

Veselje Božića

Dobro je biti dobar

Svaki je rad važan

Zima, zima, e pa što je…

Vani je hladno, unutra toplo

Vrijeme mi govori

Školske obveze i radne navike

Dani karnevala

U igri s vršnjacima i životinjama

I umjetnici su bili mali

Bolje spriječiti nego liječiti

Voda

Pozdrav proljeću

Osjećam prirodu oko sebe

Djevojčice i dječaci – đaci veseljaci

Zemlja je moj dom

Moj razred i ja

Mojoj mami

Obitelj je važna

Život na mreži

U zdravom tijelu zdrav duh

Što smo naučili u 1. razredu?

**SAT RAZREDNIKA II. RAZRED**

**TEME**

Zajedno u drugom razredu

Kućni red – naša razredna pravila

Izbor predsjednika/ predsjednice razreda

Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja u osnovnoj i srednjoj školi

Ponašanje prema životinjama

Kruh – čovjekova svakodnevna hrana

Jabuka – plodovi jeseni

Vrste tjelovježbenih aktivnosti u slobodnom vremenu

Kako učiti – tehnika

Moje dobre strane

Svi smo jednaki, a različiti

Ponašanje prema djeci i odraslima

Naša prava i dužnosti (obveze)

Moji osjećaji

Projekt Božić – Darivanje

Zima u parku

Ponašanje u školi

Rješavanje problema

Kako je nastalo moje ime – imendani

Ljubav među nama – Valentinovo

Zdravlje i bolest

Važnost prvog jutarnjeg obroka i međuobroka

Kako sačuvati zdravlje?

Odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje

Moje mjesto

Proljeće u parku

Projekt – Uskršnja radionica

Dan planeta Zemlje

Kako ću obradovati mamu

Pomažem prijatelju

Osnovne strukture gibanja (motorička znanja u svakodnevnom životu)

Oprezno u prometu i igri

Priroda i ja

Idemo na izlet – pravila ponašanja na izletu

Praznici pred nama - ljeto

**SAT RAZREDNIKA III. RAZRED**

**TEME**

Zajedno u trećem razredu

Izbor predsjednika/predsjednice razreda

Kućni red škole-naša razredna pravila

Pozdrav jeseni

Zaštita životinja u mom zavičaju

Dani kruha i plodova zemlje

Naša razredna pravila - što ne želimo?

Naša razredna pravila -posljedice neprihvatljivog ponašanja

Nasilje je loše!

Svi jednaki-svi različiti

I u mom gradu svijetli vukovar

Upoznajemo kulturnu ustanovu (dan hrvatskog kazališta)

Humano ponašanje

Blagdani su pred nama

Razvoj ljudskog tijela

Ostvari ono što želiš

Kako uspješno učiti

Duševno i opće zdravlje

Postignuća i odgovornost za učenje

Valentinovo

Poštivanje pravila i autoriteta

Pokladni običaji u mom zavičaju

Odgovornost i poštovanje prema vlastitom tijelu (1)

Odgovornost i poštovanje prema vlastitom tijelu (2)

Voda - život znači

Voda – najzdravije piće

Ponašanje i naše zdravlje

Moja obitelj i ja

Kako urediti školsko dvorište

Pravila ponašanja na izletu/terenskoj nastavi

Prošlost moga grada

Kako urediti školsko dvorište

Moja škola

Volim sport

Kakvi smo bili ove školske godine

**SAT RAZREDNIKA IV. RAZRED**

**TEME**

Komunikacijske vještine ( 4 sata)

Izbori (1 sat)

Pravila i norme (3 sata)

Suzbijanje neprihvatljivog ponašanja (1 sat)

Tjelesna aktivnost (1 sat)

Mentalno zdravlje ( 5 sati)

Poželjna ponašanja (1 sat)

Životne vještine (1 sat)

Osobna odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje (1 sat)

Mediji i sredstva ovisnosti (2 sata)

Rodne uloge u obitelji (1 sat)

Jednakopravnost spolova ( 1 sat)

Odgovornost građana za održivi razvoj (1 sat)

Blagdani / Posebni dani u godini (6 sati)

Identitet (5 sati)

Održivi razvoj i lokalna zajednica (1 sat)

**SAT RAZREDNIKA V. RAZRED**

**TEME**

Razredna pravila i etički kodeks razreda (kućni red škole, upoznavanje s pravilnikom o ocjenjivanju)

Obveze i dužnosti učenika

Izbor za predsjednika razreda i vijeće učenika

Donošenje razrednih pravila

Učiti kako učiti

Prava djeteta

Pravilna prehrana i zdrava hrana

Prevencija rizičnog ponašanja

Osobna higijena

Osobna higijena

Mentalno zdravlje

Dan sjećanja na žrtvu Vukovara

Prevencija rizičnog ponašanja

Suradnja i timski rad u istraživanju i rješavanju zajedničkih problema u obiteljskoj, razrednoj i široj zajednici

Razvrstavanje otpada i ekologija, čišćenje školskog okoliša

Božić u našem razredu

Emocionalnost (brižnost, empatija, iskrenost)

Životne vještine (emocionalnost, brižnost, otvorenost, empatija, iskrenost)

Nenasilno ponašanje/Problematične situacije

Neprimjerena vršnjačka ponašanja u pubertetu

Ususret Valentinovu

Alkohol i droge – utjecaj na pojedinca, obitelj i zajednicu

Rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje

Uloga i pritisak medija u pubertetu

Nasilje na internetu

Pubertet – promjene i teškoće u sazrijevanju

Problemi u razrednom odjelu, učenje

Uskrs

Moje slobodno vrijeme

Aktivnosti u prirodi

Razvoj osobnog identiteta

Uloga i pritisak medija u pubertetu

Vlastito tijelo u promjenama

Sportske aktivnosti na otvorenom

Na kraju 5. razreda - analiza uspjeha i vladanja

**SAT RAZREDNIKA VI. RAZRED**

**TEME**

Uvodni sat: Zajedno u 6.razred (Kućni red, Statut škole, Pravilnik o načinu praćenja i ocjenjivanja)

Organizacija razrednog odjela: Izbori u razredu

Razredna pravila

Naše želje i naše potrebe

Kako učiti – što mi je pomagalo prošle godine

Prava djeteta

Zanemarivanje i zlostavljanje djece

Pravilna prehrana

Zdravlje – najveća dragocjenost

Tko sam ja: razvoj pozitivne slike o sebi

Pozitivne poruke sebi

Neuspjehom do uspjeha – kako pozitivno misliti

Prijateljstvo: biti prijatelj i imati prijatelja

Emocije u vršnjačkim odnosima

Odolijevanje pritisku vršnjaka – zauzimanje za sebe

Sukob i nenasilno rješavanje sukoba – kontrolirati ljutnju

Uloga medija u vršnjačkim odnosima

Kako reći NE

Utjecaj medija i vršnjaka prema sredstvima ovisnosti

Promocija odgovornog ponašanja - poštivanje drugih

Društveno prihvatljiva i neprihvatljiva ponašanja

Stereotipi i predrasude

Tjelesne i psihološke promjene u pubertetu

Osnovne psihološke potrebe kroz aktivnosti

Odrastanje i odgovornost

Moji roditelji i ja: moje mjesto u obitelji

Kako koristim računalo, mobitel, tablet

Opasnosti Interneta

Zaštita okoliša i održivi razvoj – prava i odgovornosti učenika u zaštiti okoliša

Komunikacijske vještine

Kako komuniciramo: verbalna i neverbalna komunikacija

Životne vrijednosti

Približava se kraj školske godine: uspjeh u učenju i vladanju

Analiza učenja i ponašanja

Evaluacija SRZ-a

**SAT RAZREDNIKA VII. RAZRED**

**TEME**

Na početku školske godine, Kućni red škole

Izbor razrednog rukovodstva, donošenje Razrednih pravila

Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi; Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera

Ocjene, izostanci i aktualni problemi

Obilježavamo Dane zahvalnosti za plodove zemlje

Kako što uspješnije učiti?

Kako upravljati svojim željama i postupcima u pubertetu?

Jačanje samopouzdanja i sigurnosti u ophođenju u ostvarivanju životnih ciljeva

Nasilje na internetu (cyberbullying)

Radionica „Dobre financijske navike“

Ocjene, izostanci i aktualni problemi

Ovisnosti i rizične situacije – izazovi i izbori

Komunikacija – temelj dobrih odnosa, učimo pravilno komunicirati

Ususret Božiću u našem kraju

Nenasilno rješavanje sukoba

Ocjene, izostanci i aktualni problemi

Tolerancija, poštivanje različitosti

Mogu li i ja biti volonter?- primjeri dobre prakse

Pravilna prehrana i tjelesna aktivnost u pubertetu

Valentinovo

Poklade u našem kraju

Ocjene, izostanci i aktualni problemi

Kako pružiti prvu pomoć?

Svjetski dan voda

Ocjene, izostanci i aktualni problemi

Uskrs u našem kraju

Emocije: kako se nosim s tugom, srećom, razočaranjem, uspjehom i neuspjehom

Ususret ekskurziji-upoznajmo našu domovinu

Ususret ekskurziji- „Ugovor o ponašanju“

Ocjene, izostanci i aktualni problemi

Odgovorno spolno ponašanje

Da sam ja učitelj/ica…

Svjetski dan zaštite okoliša

Kamo nakon osnovne škole?

Na kraju školske godine

**SAT RAZREDNIKA VIII. RAZRED**

**TEME**

Pravilnik o načinima i postupcima vrednovanja u osnovnoj školi, pravilnik o kućnom redu, pravilnik o pedagoškim mjerama

Izbor za predsjednika razreda i vijeće učenika, donošenje razrednih pravila

Dnevno i tjedno planiranje, dobar raspored učenja

Najstariji smo u školi budimo primjer mlađima

Društveno okruženje i prehrambene navike

Osobna odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje

Zahvalnost za plodove zemlje

Načini i pravila učenja

Rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje

Sjećanje na Vukovar

Odgađanje spolne aktivnosti i rizici preranih spolnih odnosa

Tolerancija među ljudima

Međusobno se poštujemo i gradimo veze i prijateljstva (tajni prijatelj)

Slavimo blagdan Božića

Aktualni sat . Analiza našeg uspjeha na kraju polugodišta.

Odgovorno ponašanje na internetu

Odgovorno spolno ponašanje 1

Odgovorno spolno ponašanje 2

Veliki umovi i njihov način stvaranja

Uvjerenja i prava u vezi

Idemo u kino i kazalište

Aktualni sat

Zdrav za pet

Zdrav za pet

Vršnjački pritisak, samopoštovanje i rizična ponašanja

Izbor životnog zvanja i profesionalna orjentacija

Slavimo blagdan Uskrsa

Dan planeta Zemlje

Muški i ženski poslovi

Koliko sam samostalan uobavljanju različitih poslova

Aktualni sat

Upisi u srednju školu ( gost)

Upisi i srednju školu ( gost)

Pripreme za završnu priredbu osmaša

Analiza našeg uspjeha

**ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM**

**CILJ PROGRAMA:**

1. Utemeljenje zdravog i odgovornog načina života djece koja će svoje potrebe znati zadovoljiti društveno prihvatljivim oblicima ponašanja.
2. Ugradnja pozitivnih vrijednosti i stavova koji će u budućnosti hrvatskom društvu osigurati pozitivne društvene vrijednosti.

**NAMJENA:**

1. **U odnosu na učenike**:

* Razvijanje pozitivne slike o sebi
* Razvijanje socijalnih vještina i socijalno prihvatljivih oblika ponašanja
* Osposobljavanje učenika za donošenje zdravih i odgovornih odluka
* Usvajanje socijalnih i moralnih navika i sposobnosti
* Internalizacija nacionalnih i kulturnih vrednota

1. **U odnosu na roditelje:**

* Podizanje razine znanja iz područja razvoja djece
* Podizanje razine znanja iz područja dinamike obiteljskih odnosa
* Informiranje o temama specifičnim za odgoj i obrazovanje tijekom osnovne škole

1. **U odnosu na učitelje:**

* Podizanje razine znanja iz područja komunikacije
* Podizanje razine znanja iz područja učenja i poučavanja
* Podizanje razine znanja iz područja razvoja djece

**NOSITELJI:** ravnatelj, stručni suradnici, razrednici i učitelji

**NAČIN REALIZACIJE:**

* Kroz program sata razredne zajednice od 1.do 8. razreda u korelaciji s nastavnim sadržajima nastavnih predmeta od 1. do 8. razreda
* Kroz radionice psihologa i pedagoga s učenicima
* Program prevencije ovisnosti
* Program odgoja i obrazovanja za ljudska prava
* Program sprečavanja nasilja i prevencije nasilja
* Program roditeljskih sastanka od 1. do 8. razreda
* Program stručnog usavršavanja učitelja na UV
* Savjetodavni rad stručnih suradnika s učenicima, roditeljima i učiteljima

**TROŠKOVI:**

Trošak fotokopiranja materijala za realizaciju satova razredne zajednice i roditeljskih sastanaka

**NAČIN VREDNOVANJA:**

1. **Vrednovanje procesa:**

* Broj realiziranih tema na satu razredne zajednice u odnosu na program
* Broj održanih roditeljskih sastanka s planiranim temama
* Broj održanih sjednica UV prema programu

1. **Vrednovanje rezultata:**

* Zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja

**PROFESIONALNO USMJERAVANJE UČENIKA 8. RAZREDA**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | * Pružanje relevantnih informacija i podrške učenicima i njihovim roditeljima za donošenje kvalitetne odluke o nastavku školovanja. * upoznati učenike i njihove roditelje s mogućnostima i uvjetima izbora srednje škole odnosno budućeg zanimanja * pomoći učenicima u sagledavanju vlastitih sposobnosti, interesa i vrijednosti * omogućiti profesionalnu orijentaciju i izbor najoptimalnijeg zanimanja učenicika s posebnim potrebama |
| NAMJENA | * Učenicima osmih razreda i njihovim roditeljima pružiti pomoć pri odabiru i upisu srednje škole. |
| NOSITELJ | * stručna služba škole * razrednici * predstavnici srednjih škola * CISOK * HZZ * Školska liječnica |
| REALIZACIJA | * predavanja za učenike i roditelje * anketiranje učenika * individualni razgovori i savjetovanja * podjela promidžbenih materijala * suradnja sa stručnjacima drugih institucija * organizacija odlaska učenika u CISOK, Split ( Centar za informiranje i savjetovanje o karijeri ) * tehnička podrška |
| VREMENIK | * Tijekom školske godine 2019./2020. |
| TROŠKOVNIK | * Potrošni materijal * Troškovi odlaska u Cisok, Split |
| NAČIN PRAĆENJA | * Informiranost učenika i roditelja * Uspješnost učenika pri upisu u srednju školu |

**IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI**

**- OBUKA NEPLIVAČA -**

****

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | * stjecanje novih motoričkih znanja * utjecati na razvoj krvožilnog sustava |
| NAMJENA | * utjecati na funkcionalne sposobnosti učenika * poticati rast i razvoj |
| NOSITELJI | Denis Puljiz i učenici |
| NAČIN REALIZACIJE | * individualni rad * grupni rad * usmeno izlaganje * demonstracija |
| VREMENIK | Tijekom rujna, svibnja i lipnja 2020. |
| TROŠKOVNIK | -prijevoz |
| *NAČIN PRAĆENJA* | Broj djece koja su naučila plivati |

Školski kurikulum donesen je na sjednici Školskog odbora održanoj 4. listopada 2019., a na prijedlog Učiteljskog vijeća, ravnateljice i mišljenja Vijeća roditelja Osnovne škole Primorski Dolac.

U Primorskom Docu, 4. listopada 2019.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ravnateljica |  | Predsjednica Školskog odbora |
|  |  |  |
| Mila Mišković, prof. |  | Marina Omašić, dipl. učitelj |